

Утверждаю

Директор школы _____ Вихляева Т.К.

Приказ № 54 от 30.08.2018г

*Перспективный план организованной образовательной деятельности в
средней группе по программе «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2018 – 2019 г.*

Воспитатель д.гр

Макарова Екатерина Петровна

Тема недели	Цель	Образовательные области	Дата
«Здравствуй детский сад»			
Нас встречает детский сад.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения) Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, сторож и т.д.)	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Детский сад. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.37</p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка. «Чебурашка.» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.40-41</p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.38-40</p> <p>«Развитие речи» Жизнь в детском саду. Рассказ В.Осеевой «Сторож». Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.43-44</p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). Рисование игрушек. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия» стр.38</p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность» Модель детского сада. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.41-42</p>	Сентябрь 1неделя

«Осень»			
Что изменилось осенью?	Расширять представления детей о времени года осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Сезонные наблюдения. Ранняя осень. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.44-45</p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка осеннего дерева Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.46-47</p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) «Числа 1,2. Геометрические фигуры». Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.52-53</p> <p>«Развитие речи» Ранняя осень. Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.49-50</p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). «Осень в лесу» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.44-45</p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность» Аппликация из геометрических фигур «Букет в вазе» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.48-49</p>	Сентябрь 2неделя

«Игрушки»			
Любимые игрушки	Знакомить с названиями	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира.)	Сентябрь 3неделя

	<p>игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции.</p>	<p>«Игрушки в группе» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.50-51</i> «Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация) Аппликация <i>«Красивые флажки» Литература: Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду»</i> <i>Стр.25</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры (прямоугольник) <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.45</i> «Развитие речи» Описание игрушек. Рассказ В.Карасёвой «Подружки». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.56-57</i> «Изобразительная деятельность» (рисование) «Моя любимая игрушка» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.52</i> «Конструктивно – модельная деятельность» «Бумажная лягушка». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе»стр.55</i></p>	
--	---	--	--

«Овощи»

<p>Овощи.</p>	<p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях; расширять знания об овощах; воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) «Овощи» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.57-58</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Овощи на тарелке» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе»стр.62-63</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрическая фигура «овал». Счёт до 2. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.59-60</i> «Развитие речи» Описание овощей. Р/н сказка «Мужик и медведь» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.63-64</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). «Любимый овощ» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.59</i> «Конструктивно – модельная деятельность» Загородки и заборы. Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе Стр.13</p>	<p>Сентябрь 4неделя</p>
---------------	--	--	-----------------------------

«Фрукты»

«Фрукты»	Познакомить с	«Познавательное развитие» (Формирование целостной	Октябрь
----------	---------------	---	---------

	<p>названиями фруктов, учить их описывать и сравнивать ; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>картины мира.) «Фрукты» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе»стр.65-66 «Изобразительная деятельность». Лепка фруктов <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе» Стр.68-69 «Познавательное развитие» (ФЭМП) Счёт до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе»стр.67-68 «Развитие речи» Описание фруктов. Сказка «Как варить компот». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе» стр.68-69 «Изобразительная деятельность» (рисование). «Любимые фрукты». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе»стр.67 «Конструктивно – модельная деятельность» Фруктовый ларёк» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе» стр.69-70</p>	<p>1неделя</p>
--	--	--	----------------

«Я и моя семья»			
«Я и моя семья»	<p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) «Семья» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе» стр.72-73 «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация Цветок для мамы. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе» стр.75-76 «Познавательное развитие» (ФЭМП) Образование числа 3. Счёт до 3. Порядковый счёт до 2. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе»стр.73-74 «Развитие речи» Описание семьи. Рассказывание на тему «Что мы делаем вместе» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе» стр.77-78 «Изобразительная деятельность» (рисование). «Моя семья» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе» стр.73 «Конструктивно – модельная деятельность» «Терема» <i>Литература: Л.В. Куцакова</i> «Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе стр.28</p>	<p>Октябрь 2неделя</p>

«Золотая осень», «Деревья»			
Деревья.	<p>Учить сравнивать природу в октябре и сентябре,</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира). Дерево. Подвижные игры. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> «Комплексные занятия в средней группе» стр.82-83</p>	<p>Октябрь 3- 4неделя</p>

	<p>замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, отмечать красоту осеннего леса; учить передавать соотношение предметов по величине. Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева.</p>	<p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка березы и елочки. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.96 «Познавательное развитие» (ФЭМП) Куб. Счёт в пределах 3. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе»стр.79-80 «Развитие речи» Описание деревьев. Игра «Какой бывает лес» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр96 «Изобразительная деятельность» (рисование). Рисование листьев. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.79 «Конструктивно – модельная деятельность» «Домики сарайчики» Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе стр.21</p>	
--	--	---	--

«Мебель»			
<p>Мебель</p>	<p>Упражнять в употреблении местоимений <i>мой, моя</i>, а также существительных во множественном числе; познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их; учить рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать соотношение размеров разных деталей.</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Знакомство с предметами мебели. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.85 «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Коврик» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.89-90 «Познавательное развитие» (ФЭМП) Счёт в пределах 3. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.87-88 «Развитие речи» Описание мебели. Оборудование комнаты. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.88 «Изобразительная деятельность» (рисование). «Ковер» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» Стр.86 «Конструктивно – модельная деятельность» Новая квартира. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.90-91</p>	<p>Ноябрь 1 неделя</p>

«Посуда»			
<p>Посуда</p>	<p>Расширить запас слов по теме «посуда»; познакомить с классификацией предметов посуды; учить употреблять названия</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Посуда. Знакомство с предметами посуды. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.102-103 «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка чашки, тарелки.</p>	<p>Ноябрь 2 неделя</p>

	предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах, описывать их; учить соблюдать соотношения величин, рисовать круг, равномерно наносить узор.	<p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.106-108 «Познавательное развитие» (ФЭМП) Шар. Порядковый счёт до 3.</i></p> <p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.104-106</i></p> <p>«Развитие речи» Описание предметов посуды.</p> <p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.106</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). Декоративное рисование «Посуда для Мишутки» (Чашка)</p> <p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.104</i></p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность» Конструирование из бумаги «Стаканчик»</p> <p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.108-109</i></p>	
--	---	--	--

Пусть всегда будет мама.			
Поздняя осень. День Матери.	Учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «Золотой», учить правильно располагать детали рисунка, соблюдать пропорции. Познакомить с праздником «День Матери», воспитывать любовь и заботу к своей матери.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.)</p> <p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.111-112</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация)</p> <p>Лепка. Корзина грибов. <i>Литература: Т. С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.41</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры.</p> <p>Ориентирование в пространстве. Счет до 4.</p> <p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе»стр.113-114</i></p> <p>«Развитие речи» Как мамочку поздравим. Составление поздравления ко Дню матери.</p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). Паучок и рябиновая ветка. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.113</i></p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность»</p> <p>«Мамино сердце». Из картона и салфеток.</p>	Ноябрь 3 неделя

«Профессии»			
Профессии	Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) «Профессии»</p> <p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.119-120</i></p> <p>«Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>«Профессии. Дорога для автомобиля»</p> <p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.121</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) ФЭМП</p>	Ноябрь 4неделя

		<p>Число и цифра 4. Порядковый счёт до3. Геометрические фигуры. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе»</i> <i>стр.121-123</i></p> <p>«Развитие речи» «Описание профессий». Стихотворение С.Михалкова «А что у вас?» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе»</i> <i>стр.127</i></p> <p>«Лепка. «Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин» <i>Литература: Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду»4-5 лет»,стр.44</i></p>	
--	--	---	--

«Наземный транспорт»			
«Наземный транспорт».	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении; учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их, передавать в рисунке специфические особенности строения машины, закреплять навыки равномерного закрашивания.</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Наземный транспорт. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.128-129</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка «грузовик» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.133</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Счёт в пределах 4. Порядковый счёт до 4. Геометрические фигуры. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.130-131</i> «Развитие речи» Описание транспорта. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.131-132</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). Машина. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.130</i> «Конструктивно – модельная деятельность» Поезд. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.133-134</i></p>	Декабрь 1неделя

«Водный и воздушный транспорт»			
«Водный и воздушный транспорт»	<p>Познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта, их составными частями, учить сравнивать их, рисовать пароход по образцу.</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Водный транспорт. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.135-136</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Летающие самолеты» (коллективная работа) <i>Литература: Т,С, Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр.60</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Счет до 4. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе»138-139</i> «Развитие речи» Описание транспорта. Русская народная</p>	Декабрь 2неделя

		<p>сказка «Кораблик» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.144</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). «Пароход» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.137</i> «Конструктивно – модельная деятельность» Кораблик из скорлупы ореха. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе». Стр.143-144</i></p>	
--	--	--	--

«Мы – пешеходы»			
Правила дорожного движения	Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора; учить рисовать сюжетную композицию; формировать навык ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Правила дорожного движения. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.145-146</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Автобус» <i>Литература: Т,С, Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр.54</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Цифра 5. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.147-148</i> «Развитие речи» Поведение на дороге и в транспорте. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе»</i> <i>Стр. 149-150</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). Светофор. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.147</i></p>	Декабрь 3неделя

«Зима», «Новый год»			
Скоро праздник Новый год.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Вызвать у детей желание готовить	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Праздник Новый год. Нарядная елка. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.153-154</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка Новогодних подарков <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.158</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Счёт до 5. Цифра 5. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.153-154</i> «Развитие речи» Составление рассказа о зимних изменениях в природе по картинке. Рассказ Л.Воронковой « Как елку наряжали» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.161</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). Елочка с огоньками. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.154</i> «Конструктивно – модельная деятельность» Гирлянда. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.159</i></p>	Декабрь 4неделя

	ся к праздник у: учить песни, танцы, украшат ь группу		
--	---	--	--

«Зима»

Зима	Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Познакомить с признаками зимы.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Зима. <i>Литература: Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.162</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка Снег на деревьях <i>Литература: Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.166</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Счёт до 5. Цифра 5. <i>Литература: Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.163-164</i> «Развитие речи» Составление рассказа о зимних изменениях в природе по картинке. Русская народная сказка «Мороз и Заяц» <i>Литература: Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.169</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). Зимние узоры <i>Литература: Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.163</i> «Конструктивно – модельная деятельность» Дворец Снежной королевы <i>Литература: Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.167-168</i></p>	Январь 1 неделя
------	--	--	--------------------

«Зимние забавы»

<p>Зимние забавы</p>	<p>Расширить представление детей о зиме. Знакомить с зимними забавами; формировать знания о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Зимние забавы. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.170</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Бусы на елку» <i>Литература: Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду», стр. 49</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Счёт до 5. Понятия: тоньше-толще. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.171</i> «Развитие речи» Составление рассказа о зимних забавах по серии сюжетных картин. Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.175-176</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). Снеговик <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.171</i></p>	<p>Январь 2неделя</p>
-----------------------------	---	--	---------------------------

«Одежда, обувь, головные уборы»			
<p>Одежда, обувь, головные уборы.</p>	<p>Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с частями предметов; развивать мышление.</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Одежда, обувь, головные уборы. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.176-177</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Головной убор» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.181</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Порядковый счёт до 5. Понятия: больше- меньше; короче- длиннее. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.178-179</i> «Развитие речи» Описание одежды. Игра «Одень куклу» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе»</i> <i>Стр.180</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). Перчатка с узором. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.178</i></p>	<p>Январь 3неделя</p>

Книги			
<p>Книги</p>	<p>Учить описывать предметы,</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) <i>Книги</i></p>	<p>Январь 4неделя</p>

	<p>сравнивать их по одному и двум признакам, дать представление о рассказе книг, по содержанию, об их значении. Развивать творческие способности, дикцию.</p>	<p><i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.183-184</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация). <i>Лепка. «Любимый сказочный герой»</i> <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.187-188</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП). Геометрические фигуры. Двигательные упражнения. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.184-186</i> «Развитие речи» Сказка В.Даля «Лиса-лапотница» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.191-192</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). Силуэтный рисунок «Буратино» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.184</i> «Конструктивно – модельная деятельность» Аппликация «Лягушонок». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.189-191</i></p>	
--	---	--	--

« Мир природы»			
<p>Дикие животные</p>	<p>Знакомить с названиями диких животных, местом их обитания; учить сравнивать; развивать мышление, учить передавать характерные черты животного в рисунке.</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Дикие животные. Ознакомление с особенностями цвета животных в разное время года. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе»стр.192-193</i> «Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация) Лепка «Заяц» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. <i>«Комплексные занятия в средней группе» Стр.198</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Счёт до 5. Геометрические фигуры. Понятия:выше-ниже, <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе»стр.194-195</i> «Развитие речи» Описание зверей. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.196-197</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). «Ёжик» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.194</i> «Конструктивно – модельная деятельность» Аппликация «Белка» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.198-199</i></p>	<p>Февраль 1неделя</p>

«Домашние животные»			
<p>Домашние животные</p>	<p>Познакомить с названиями домашних животных, их детенышей; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Домашние животные. Сравнение диких и домашних животных. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.201</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Собачка из бумаги» <i>Литература: Н.Е.Веракса,</i></p>	<p>Февраль 2неделя</p>

	<p>рисунке; упражнять в употреблении существительных во множественном числе.</p>	<p><i>Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.206</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. длинный- короткий; выше-ниже. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.202</i></p> <p>«Развитие речи» Описание животного Рассказ по картинке. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.204</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). Кошка. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.202</i></p>	
--	--	--	--

Домашние питомцы			
<p>Домашние питомцы</p>	<p>Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; дать понятие о пользе, которую приносят животные; учить раскрашивать красками.</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Домашние питомцы. Словесная игра «Кто как кричит» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.207</i></p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка «Корзинка с яйцами» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.210-211</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Счёт до 5. Сравнение предметов по ширине и длине. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.208-209</i></p> <p>«Развитие речи» Описание домашних птиц. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.210</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). Рисование петушка по образцу <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.208</i></p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность Аппликация «Цыпленок» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.212</i></p>	<p>Февраль 3неделя</p>

«День защитника Отечества»			
<p>Военные профессии, техника</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России.</p>	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Рассматривание моделей военной техники и фигурок военных разных родов войск. Беседа о военных профессиях. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.214</i></p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация Летящие самолёты (коллективная работа) <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр.60</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические</p>	<p>Февраль 4неделя</p>

		<p>фигуры. Счёт до 5. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр. 216</i> «Развитие речи» Беседа о профессиях. Вертолет. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр. 218</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). Танк <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.216</i> «Конструктивно – модельная деятельность» Корабли, самолёты <i>Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр.49,51</i></p>	
--	--	---	--

«Весна»			
Что изменилось весной?	Расширять представления о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	<p>«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира.) Весна. Признаки весны. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.220-221</i> «Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация) Лепка Мисочка для трёх медведей <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». стр.73</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Счёт до 5. Ориентирование в пространстве. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.222</i> «Развитие речи» Описание весны. Игра «Назови признаки весны» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.220</i> Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» «Изобразительная деятельность» (рисование). Моё любимое солнышко <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», стр. 74</i> «Конструктивно – модельная деятельность» Кораблик <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.225</i></p>	Март 1 неделя

«Праздник мам и бабушек»			
Праздник мам и бабушек.	Организовать все виды деятельность вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Забота о маме. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.227</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка «Кувшинчик» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.231</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Счёт до 5. Ориентирование в пространстве. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.228</i> «Развитие речи» Готовимся встречать весну и Международный женский день. <i>Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в</i></p>	Март 2 неделя

	подарков маме, бабушке, воспитателям	<p>средней группы детского сада», стр. 59</p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). Ваза со цветами.</p> <p>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр. 228</p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность» Открытка</p> <p>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр.231</p>	
--	--------------------------------------	---	--

«Цветы»			
Цветы.	Знакомить с названиями цветов, их строением; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить сравнивать, рисовать цветы. Воспитывать экологическую грамотность.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.)</p> <p>Цветы. Ознакомление с цветами лета, осени и весны.</p> <p>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр.234</p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация)</p> <p>Аппликация «Цветок тюльпана» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 237</p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП). Геометрические фигуры. Счет до 5.</p> <p>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр. 235</p> <p>«Развитие речи» Описание цветов.</p> <p>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр.236</p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). «Цветы на лужайке» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.235</p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность» «Цветок тюльпана» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр.237</p>	Март 3неделя

«Птицы»			
Птицы	Познакомить с названием птиц, их значением, учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения птиц. Воспитывать экологическую грамотность.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.)</p> <p>Птицы. Рассказ воспитателя «Птичьи гнёзда». Д/и.</p> <p>«Правила поведения на природе»</p> <p>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр.239</p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация)</p> <p>Аппликация «Совенок» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 244</p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрическая фигура конус.</p> <p>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр.241</p> <p>«Развитие речи» Описание птиц. Составление рассказа по картинкам. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр.242</p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование).</p> <p>«Снегиря»</p> <p>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</p> <p>«Комплексные занятия в средней группе» стр. 240</p>	Март 4неделя

«Насекомые»			
Насекомые.	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа; учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых. Формировать элементарные экологические представления.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Насекомые. Беседа об особенностях насекомых. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.246-247</i></p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка «Божья коровка» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.251</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Конус.<i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.248</i></p> <p>«Развитие речи» Описание насекомых. Беседа о насекомых. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.249</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). «Бабочка» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе»стр.248</i></p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность» Пчелка из бумаги. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.251</i></p>	Апрель 1неделя

«Пресмыкающиеся»			
Пресмыкающиеся	Познакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерицы, крокодил, черепаха), внешним видом и способами передвижения ящерицы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) <i>Ящерица.</i> <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.253-254</i></p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация)Аппликация «Черепаха из бумаги» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.257-258</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) <i>Геометрическая фигура цилиндр.</i> <i>Сравнение предметов по ширине.</i> <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.254-256</i></p> <p>«Развитие речи» Произведение М.Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе». Заучивание «Песенки лвенка и черепахи» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.258-259</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). <i>Дорисовывание незаконченного рисунка «ящерица»</i> <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.254</i></p>	Апрель 2неделя

«Комнатные растения»			
Комнатные растения	Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений.	<p>«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира.) «Комнатные растения» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.260</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация) Лепка «Фиалка» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.263</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.261</i></p> <p>«Развитие речи» «Описание комнатных растений» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.262</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). «Фиалка в горшке» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.261</i></p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность» «Букет роз» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.264</i></p>	Апрель 3неделя

«Моя страна, мой город»			
«Моя страна, мой город»	Дать представление о родном городе, как малой Родине, воспитывать любовь к родной стране, к родному городу, познакомить с героическим прошлым и настоящим города и страны.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Моя страна. Рассматривание флага и герба России. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.266</i></p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Мой город» коллективная <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе»стр.277</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Пирамида. Время суток. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.268</i></p> <p>«Развитие речи» «Моя страна» . Беседа об истории города Агидель. Рассказ. Иллюстрации</p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). «Мой город»</p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность» «Мосты» <i>Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр. 45</i></p>	Апрель 4неделя

Главный город нашей Родины			
Главный город нашей Родины.	Формировать начальные представления о столице нашей Родины – Москве. Учить рассказывать о Москве. Воспитывать любовь к своей Родине.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Москва - столица России. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.276</i></p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Башня» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.272</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Части суток. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.275</i></p> <p>«Развитие речи» Описание Москвы. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.277</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). Звёзды Кремля. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.274</i></p>	Май 1 неделя

« 9 мая – День Победы			
Праздник День Победы. Кто защищает нашу Родину?	Рассказать о Защитниках нашего Отечества; Воспитывать любовь к Родине уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представление о Празднике, посвященном Дню Победы. Учить рассказывать, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) День Победы. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе».стр.281</i></p> <p>Чтение стихотворения Т.Белозёровой «День Победы».</p> <p>«Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка «Вертолет» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе».стр.282</i></p> <p>«Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Сравнение предметов. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе».стр.280</i></p> <p>«Развитие речи» День Победы <i>Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 68</i></p> <p>Рассказ Л.Кассиля «Памятник советскому солдату». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.282</i></p> <p>«Изобразительная деятельность» (рисование). «Военная техника» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.280</i></p> <p>«Конструктивно – модельная деятельность» Самолет из бумаги. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.283</i></p>	Май 2 неделя

« Ягоды»			
Что растет в лесу.	Познакомить с названиями	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира.)	Май 3 неделя

Ягоды	лесных ягод; учить сравнивать ягоды по цвету и размеру. Дать представление о съедобных и ядовитых растениях леса. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Воспитывать экологическую грамотность.	<p>Ягоды. Сравнение садовых и лесных ягод. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.286</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Лепка «Черника» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.289</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Сравнение предметов. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.286</i></p> <p>«Развитие речи» Описание ягод по картинке. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.288</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). Кузовок с ягодами. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» , стр.286</i> «Конструктивно – модельная деятельность» «Гроздь рябины» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» , стр.290</i></p>	
-------	---	--	--

Что растет в лесу. Грибы.			
Что растет в лесу. Грибы.	Познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов; продолжать формировать представления о безопасном поведении в лесу.	<p>«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира.) Беседа о грибах. Ознакомление с несъедобными грибами. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе», Стр.292</i> «Изобразительная деятельность»(лепка/аппликация) Аппликация «Мухоморчики» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.297</i> «Познавательное развитие» (ФЭМП) Геометрические фигуры. Сравнение предметов. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.293-294</i> «Развитие речи» Описание грибов по плану. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.295</i> «Изобразительная деятельность» (рисование). «Мухоморы в лесу» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.</i> <i>«Комплексные занятия в средней группе» стр.293</i></p>	Май 4неделя