

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ ООШ д. Кувакуш

Протокол № 5 от 29.03.2019г

Утверждаю

Директор школы

Т.К. Вихляев

Приказ № 25 от 02.04.2019г

д. Кувакуш



**Отчёт о результатах проведения самообследования
МБОУ ООШ д.Кувакуш Афанасьевского района
Кировской области
за 2018 год**

Директор школы

Т.К. Вихляев

Самообследование школы и дошкольной группы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом МО и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию», приказом по школе № 25 от 02.04.2019г. «О проведении самообследования общеобразовательной организации»

Цель проведения самообследования : обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование школы проводилось администрацией школы в форме анализа деятельности школы за 2018 год

1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кувакуш Афанасьевского района Кировской области (МБОУ ООШ д.Кувакуш) осуществляет обучение ориентированного на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его физического , психологического развития , индивидуальных возможностей и способностей , формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных и профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, родителей и педагогов, учащихся друг с другом)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
 - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников), их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кувакуш Афанасьевского района Кировской области (МБОУ ООШ д. Кувакуш)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКПО	67544979
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33203804001001
Код основной деятельности по ОКВЭД/ дополнит.	85.13, (доп.85.12., 85.11)
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4302003982
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1104322000287
Дата основания	1907г
Местонахождение (юридический и фактический адрес):	613087, Кировская область, Афанасьевский район, д.Кувакуш, ул. Школьная д. 22
Междугородний телефонный код	883331
Телефоны для связи	2-16-72
Адрес электронной почты	kuvakush@mail.ru
Лицензия	От 30 января 2018 г серия 43Л01

	№ 0001966
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 февраля 2018 г серия 43А 01 № 0000985
Директор:	Вихляева Татьяна Кузьмовна 8(83331) 2-16-72

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. *Устав образовательного учреждения*

Утвержден начальником управления образованием администрации Афанасьевского района Кировской области М.Г.Катаевой, от 11.12.2017 года № 350/01-06

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение.

. III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В программу образовательной деятельности входит внеурочная деятельность с 2 по 7 классы – это классы, реализующую программу ФГОС; 8 класса – нет, и завершает реализацию программы федерального государственного компонента 9 класс.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа была направлена на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Мероприятия в школе проводились с участием обучающихся, родителей, работниками ДК, сельской библиотеки. Школа работает по 6 направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное, профилактика асоциального поведения школьников, охрана жизни и здоровья учащихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного бесплатного образования, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

22 уч-ся школы приняли участие в районных, областных, окружных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, среди них – победители, призеры – 100% участников

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2018 году прошли успешно.

Тематическая работа с классными руководителями.

На протяжении учебного года с классными руководителями проводились обучающие семинары беседы по организации профилактической работы с учащимися.

Санитарно-просветительская работа с родителями включала в себя:

- классные и общешкольные родительские собрания.
- распространение памяток и буклетов среди родителей антинаркотического содержания; профилактические мероприятия направленные на обеспечение жизни и здоровья детей.

Анализ воспитательной работы за 2018 год.

Цель воспитательной работы школы в 2018 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей социально – педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Достижение цели осуществлялось через:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- закон и порядок;
- интеллектуально – творческое развитие;
- работа с органами ученического самоуправления;
- экологическая работа
- работа с родителями.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образованием, а также согласно приказам управления образованием и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Гражданско-патриотическое.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Формирование научного мировоззрения учащихся происходило как на уроках, в процессе учебной деятельности, так и во внеклассной работе, во время проведения внеклассных мероприятий. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Дети принимали активное участие в благоустройстве территории школы, в мероприятиях, посвященных Дню Победы, месячнике гражданско-патриотического воспитания, в районных и Всероссийских мероприятиях патриотической направленности.

Вывод: в следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Здоровьесберегающее.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Дети принимали активное участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, в конкурсе рисунков «Мы – за здоровый образ жизни», в мероприятиях по правилам дорожного движения, в районном конкурсе «Безопасное колесо», в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «День здоровья» и т.д.

В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет» и др. Дети принимали участие в районных фестивалях ГТО (по результатам 2018 года 3 учащихся получили значки ГТО: Вихляев Александр – золотой, Ожегин Тимофей и Ожегина Анна – серебряные).

Вывод: классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, проводить беседы с родителями учащихся. Продолжить обучающие семинары с родителями об оказании первой доврачебной помощи

Экологическое.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. В 2018 учебном году проводились мероприятия по экологическому воспитанию.

Дети принимали активное участие в операции «Наш дом – Земля», акции «Рекам и озёрам – чистые берега», районной и областной конференции «Человек и природа», в конкурсе рисунков природоохранной тематики и т.д.

Вывод: продолжать работу по формированию экологической культуры школьников.

Закон и порядок.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Большая роль в профилактике правонарушений отводится школе.

Классными руководителями проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений. Большое внимание уделялось профилактике правонарушений среди учащихся. Результатом является отсутствие детей, состоящих на профилактическом учете. В течение года все дети посещали кружки различной направленности (ОФП, Подросток и Закон, Математический, Культура речи, Книжка больницы, Занимательный немецкий). Учащиеся 2-7 классы были вовлечены во внеурочную деятельность.

Контролировалась занятость детей в каникулярное время. Проводилась профилактическая работа с подростками на кл. часах и внеклассной работе с детьми, оздоровительный лагерь на базе школы. Ежемесячно протоколируется работа по данному направлению. Все дети заняты: принимали активное участие в общешкольных, районных, областных, Всероссийских мероприятиях.

Вывод: продолжать работу по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Работа с органами ученического самоуправления.

Развитие творчества, самостоятельности у школьников осуществляется через развитие органов ученического самоуправления. На протяжении 2018 года продолжала работу детская организация «Содружество», в классах работали активы. Дети принимали участие в подготовке концерта ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!», ко Дню матери, к новогодним праздникам, ко Дню защитника отечества, к Международному женскому дню и др.

В течение года работал Совет старшеклассников.

Вывод: в следующем учебном году продолжать работу с органами ученического самоуправления. Организовать работу волонтерского движения.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями). Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), в течение учебного года было проведено три общешкольных родительских собрания и 5 классных род. собраний.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Учащиеся школы и педагоги в течение учебного года стали победителями и призёрами районных, областных и Всероссийских мероприятий.

Информация по участию детей и педагогов в конкурсах районного, окружного, областного, всероссийского уровня за январь-март

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат	Педагог
Районный уровень				
1	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» (на иностранном языке)	Коньков Тимофей	2 место	Вихляева Т.К.
2	Конкурс «Воинская слава»	Конькова Ксения Сидорова Альбина	Участие участие	Варанкина А.П. Некрасова Т.П.
3	Районный фестиваль народного творчества учащихся образовательных организаций Афанасьевского района «Вятские жемчужины»	Вихляев Александр	призер	Вихляева В.Г.
4	Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»	Вихляева Ольга	победитель	Вихляева В.Г.
5	Лыжные гонки среди учащихся начальных классов	Вихляева Марина Вихляева Ольга Ожегина Анна Ожегин Тимофей	Участие Участие Участие участие	Коньков И.Н.
6	Районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	Вихляев Александр	3 место	Конькова Г.Н.
7	Районная викторина «Выбираем Президента РФ»	Коньков Илья	2 место	Конькова Г.Н.
8	Районная игра «Зарница»	Варанкин Никита Вихляева Ольга Вихляева Марина Сидорова Альбина Ожегин Дмитрий Вихляева Юлия Коньков Тимофей Конькова Татьяна Бульчев Григорий Вихляев Александр	2 место(сборка, разборка автомата) 2 место(одевание защитного костюма)	Конькова Г.Н.
9	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Коньков Тимофей	участие	Некрасова Т.П.
10	Соревнования по полиатлону (зимнее троеборье), посвященные памяти Героя Советского Союза И.Л. Гудовских	Вихляев Александр	3 место	Коньков И.Н.
11	Районный конкурс «Подрост»	Вихляева Ольга Конькова Татьяна Вихлева Юлия	2 место 3 место участие	Бисерова Г.И. Вихляева В.Г. Некрасова Т.П.
12	Конкурс «Математический калейдоскоп»	Оегин Дмитрий Вихляева Юлия Конькова Татьяна Вихляев Александр	участие	Конькова Л.Л.
13	Конкурс «Лучше всех»	Конькова Анастасия	Результаты неизвестны	Некрасова Т.П.
14	Олимпиада по информатике	Вихляева Юлия	Результаты неизвестны	Некрасова Т.П.
15	Олимпиада среди учащихся начальных классов -по математике -по русскому языку	Вихляева Ольга Вихляева Марина	Результаты неизвестны	Конькова Л.Л. Бисерова Г.И.
16	Соревнования по легкой атлетике среди	Вихляев Степан	участие	Макарова Е.П.

	воспитанников дошкольной группы			
Окружной уровень				
1	Окружной заочный конкурс для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций «Современный урок естествознания глазами детей»	Вихляев Александр	Результаты неизвестны	Вихляева Т.К.
Областной уровень				
1	Областной фестиваль народного творчества «Вятские жемчужины»	Вихляев Александр	Результаты неизвестны	Вихляева В.Г.
2	Областная литературная интернет-викторина «Певец природы», посвященная 145-летию со дня рождения М. Пришвина	Вихляева Ольга Сидорова Альбина Коньков Тимофей	Результаты неизвестны	Бисерова Г.И. Некрасова Т.П.
Всероссийский и международный уровень				
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «О спорт, ты мир»	Варанкин Алексей Сидоров Дмитрий	Победитель победитель	Варанкина А.П.
2	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»	Варанкин Никита Коньков Илья	Победитель Победитель	Конькова Г.Н.
3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»	Сидорова Валерия Варанкин Никита	Результаты неизвестны	Варанкина А.П. Конькова Г.Н.
4	Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	Сидорова Валерия Конькова Ксения Русских Матвей Вихляева Ольга Русских Екатерина Сидорова Альбина	Победитель Призер Призер Победитель Победитель Победитель	Варанкина А.П. Бисерова Г.И. Некрасова Т.П.
5	Всероссийская дистанционная математическая олимпиада «Пеликан»	Ожегина Варвара Катаева Евгения Конькова Анастасия Вихляева Марина Вихляева Ольга Сидорова Анна Вихляева Юлия	Результаты неизвестны	Варанкина А.П. Конькова Л.Л.
6	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Книжная полка»	Конькова Ксения Конькова Анастасия	Результаты неизвестны	Варанкина А.П. Бисерова Г.И.
7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасного лета»	Варанкин Алексей Конькова Ксения Вихляева Марина Вихляева Ольга Сидорова Анна Вихляева Юлия	Результаты неизвестны	Варанкина А.П. Вихляева В.Г.
8	Всероссийский конкурс «По дорогам Афгана»	Конькова Ксения	Результаты неизвестны	Варанкина А.П.
9	Международная игра по математике «Кенгуру»	Варанкин Алексей Русских Матвей Конькова Ксения Ожегин Тимофей Катаева Евгения Конькова Анастасия Вихляева Марина Сидорова Анна Вихляева Ольга Ожегин Дмитрий	Результаты неизвестны	Варанкина А.П. Конькова Л.Л.

		Вихляева Юлия		
Участие педагогов				
Районный уровень				
1	Районный конкурс «Учитель года»	Некрасова Татьяна Петровна	призер	
2	Районный Чемпионат по компьютерному многоборью среди граждан старшего возраста	Бисерова Галина Ивановна	Результаты неизвестны	
3	Спартакиада работников образования . Стрельба из пневматической винтовки	Конькова Галина Николаевна	участие	
4	Спартакиада работников образования. Биатлонная эстафета.	Конькова Г.Н. Коньков И.Н. Вихляева В.Г. Некрасова Т.П.	3 место	
Окружной уровень				
1	Окружной конкурс цифровых образовательных ресурсов «Я иду на современный урок» для учителей географии, биологии, химии.	Конькова Галина Николаевна Вихляева Вера Григорьевна	Призер участие	

Информация по участию детей и педагогов в конкурсах районного, окружного, областного, всероссийского уровня за апрель-июнь

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат	Педагог
Районный уровень				
1	Конкурс –фестиваль «Гимн воде»	Вихляева Юлия Сидорова Альбина	1 место 3 место	Вихляева В.Г.
2	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Конькова Анастасия	Участие	Вихляева В.Г.
3	Районные соревнования по стрельбе	Вихляев Александр	3 место	Коньков И.Н.
4	Районный праздник «Звонкий голос детства»	Вихляева Ольга Вихляева Юлия Конькова Татьяна	Диплом в номинации «Экология»	Конькова Г.Н.
5	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся начальных классов	Сидоров Дмитрий Варанкин Никита Ожегина Анна Вихляева Марина	2 место (метание мяча), 3 место (бег 60 м) Участие 1 место(метание мяча) Участие Командное-3 место	Коньков И.Н.
6	Районный конкурс «Мы выбираем ЗОЖ»	Конькова Ксения	Результаты неизвестны	Варанкина А.П.
7	Районный слет экологов и лесоводов	Вихляева Юлия	3 место	Вихляева В.Г.
8	Районный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Ожегин Тимофей Варанкин Никита Вихляева Ольга Вихляева Марина		Вихляева В.Г.
Областной уровень				
1	Областной конкурс-фестиваль исследовательских работ	Вихляева Ольга	2 место	Вихляева В.Г.

	и проектов «Я познаю природу»			
2	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Вихляева Ольга	лауреат	Вихляева В.Г.
Всероссийский и международный уровень				
1	Всероссийский этап детского экологического форума «Зеленая планета»	Вихляева Ольга	Результаты неизвестны	Вихляева В.Г.
2	Международная предметная олимпиада «Эверест»	Сидорова Альбина Вихляева Юлия	Победитель Победитель	Вихляева Т.К.
Участие педагогов				
Районный уровень				
1	Районные соревнования по стрельбе	Вихляева Татьяна Кузьмовна	участие	
2	Спартакиада работников образования . Легкая атлетика			
Окружной уровень				
1	Окружной конкурс «Мой лучший урок» для учителей истории	Конькова Галина Николаевна	победитель	
2	Окружной заочный тематический конкурс, посвященный 190-летию юбилею Л.Н. Толстого, среди обучающихся и педагогов Восточного образовательного округа	Некрасова Татьяна Петровна	участие	
Областной уровень				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Номинация: лучшая методическая разработка по ОРКСЭ и ОДНКНР)	Конькова Галина Николаевна	Результаты неизвестны	
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Номинация: лучшая методическая разработка по ОРКСЭ и ОДНКНР)	Конькова Галина Николаевна	Результаты неизвестны	

Информация по участию детей и педагогов в конкурсах районного, окружного, областного, всероссийского уровня за 1 четверть (сентябрь-октябрь)

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат	Педагог
Районный уровень				
1	Районный турслёт	Вихляев Александр Вихляева Юлия Коньков Тимофей Ожегин Дмитрий	2 место – тактика пешеходного туризма 1 место - туристская дистанция 1 место - итог	Конькова Г.Н.
2	Осенний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (2 этапа)	Конькова Ксения Варанкин Алексей Русских Матвей Сидоров Дмитрий Конькова Анастасия Катаева Евгения		Коньков И.Н.

3	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	Сидорова Анна Вихляева Ольга Вихляева Марина Сидорова Альбина	участие	Вихляева В.Г.
4	Районный слет актива первичных детских организаций	Вихляев Александр Вихляева Юлия Коньков Тимофей	Грамоты за активную работу, инициативность и общественную деятельность в развитии детского движения школы и района	Конькова Г.Н.
Участие педагогов				
Районный уровень				
1	Районный турслет	Вихляева В.Г. Конькова Г.Н. Конькова Л.Л. Коньков И.Н. Некрасова Т.П.	2 место – туристские навыки 2 место-тактика пешеходного туризма 3 место-визитка 3 место-итог	
2	Форум учителей - Цветочная композиция -смотр-конкурс достижений Номинация «Воспитания и социализация»	Учителя: (Варанкина А.П., Вихляева В.Г., Бисерова Г.И., Конькова Г.Н.)	Призеры призёры	
3	Районный конкурс родительских собраний «Азбука дорог для родителей»	Вихляева В.Г.	призер	
4	Районный конкурс на лучшую фотографию «Турслёт-2018» -номинация: «Крупным планом» -номинация: «Остановись мгновение»	Некрасова Т.П.	2 место 3 место	
Областной уровень				
1	Областной конкурс сочинений-эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба..»	Варанкина А.П.	участие	

Информация по участию детей и педагогов в конкурсах районного, окружного, областного, всероссийского уровня за 2 четверть 2018г.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат	Педагог
Районный уровень				
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Вихляева Марина Вихляева Ольга Вихляева Юлия	Призер Призер призер	Бисерова Г.И. Бисерова Г.И. Некрасова Т.П.
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Вихляева Марина Вихляева Ольга Сидорова Альбина Вихляева Юлия	участие победитель участие победитель	Вихляева Т.К.
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии	Вихляева Юлия	победитель	Вихляева В.Г.
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике	Вихляева Ольга Вихляева Юлия	Победитель участие	Конькова Л.Л.
5	Конкурс «Творчество юных за	Вихляева Ольга	Победитель	Вихляева В.Г.

	безопасность дорожного движения»			
6	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Катаева Евгения Конькова Анастасия	3 место участие	Вихляева В.Г
7	Районная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды для обучающихся 5-11 кл. «Человек и природа»	Вихляева Ольга	2 место	Вихляева В.Г
8	Районный журналистический конкурс «Открой себя в журналистике»	Конькова Ксения	призер	Варанкина А.П.
9	Районные соревнования по легкой атлетике в зале	Конькова Ксения Конькова Анастасия Русских Матвей	3 место (прыжки в длину) Участие Участие	Коньков И.Н.
10	Осенний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (3 этап)	Конькова Ксения Русских Матвей Сидоров Дмитрий Конькова Анастасия Катаева Евгения		Коньков И.Н.
Всероссийские и международные				
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Русских Матвей Коньков Илья Варанкин Никита Конькова Анастасия Катаева Евгения Русских Екатерина Сидорова Анна Вихляева Ольга Вихляева Юлия	Похвальный отзыв по Киров. обл.	Варанкина А.П. Бисерова Г.И. Некрасова Т.П.
2	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Конькова Ксения	Диплом 2 степени на международном уровне и по Кировс. обл.	Варанкина А.П.
3	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Конькова Анастасия Конькова Ксения Русских Матвей	Результаты неизвестны	Некрасова Т.П.
Участие педагогов				
Районный уровень				
1	Пионербол (спартакиада работников образования)	Конькова Г.Н. Конькова Л.Л. Некрасова Т.П. Вихляева Т.К. Русских Л.Г. Макарова Е.П.	участие	
2	Шашечный турнир (спартакиада работников образования)	Вихляева В.Г.	2 место	
3	Фестиваль «Панорама методических идей»	Некрасова Т.П.		
4	Районный конкурс «Руководитель года»	Вихляева Т.К.	призёр	

Система учебно-воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Таким образом, вся воспитательная система школы в прошедшем учебном году была направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 и 2018годы

№ п/п	Параметры статистики	С января 2018 г./ и сент 2018 год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	23 /22	22
	– начальная школа	16/ 12	12
	– основная школа	7/10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования , ООО по показателю «успеваемость» 2018 год(на конец года)

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	25	1	50	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний в нач.кл. 82% .Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с результатами в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов ;учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» к концу 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	75	1	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0

Качество успеваемости -80%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8% (в 2017 – 22%).

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	качество	успеваемость
2017-2018	3	10	-	65	100
2016-2017	4	9	-	65	100
2015-2016	5	5	-	59	100

Качество знаний за 2018г. – составило 63%, на 4 и 5 – 53%, на 5 – 20%

Успеваемость на протяжении трёх лет – 100%.

Результаты сдачи ОГЭ в сравнении с 2017 год – и в 2018г

Предмет	Сдавали всего человек 2017/2018г	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4/1	1/0	3/0	0/1
Русский язык	4/1	1/0	1/1	2/0
химия	1	1	0	0
биология	4/1	0/0	2/1	2/0
география	3/1	0/0	3/1	0/0

В 2017-2018г году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1
Русский язык	1	0	1	0
биология	1	0	1	0
география	1	0	1	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа								Пошли на срочную службу по призыву
	Всего		Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное учебное заведение	Всего				
2016	2		1	1	2				
2017	4		1	3	4				
2018	1		0	1	1				

В 2018 году 1 учащийся продолжил обучение в профессиональном колледже г. Кирова.

Т.О. после 9 класса все дети определяются с выбором профессии и поступают профессиональные учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В систему ВСОКО включаются 3 блока: 1. качество результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,

2. качество реализации образовательной деятельности и

3. качество условий для реализации образовательной деятельности.

В 2017-2018уч. г. ООП НОО и ООП ООО все обучающиеся из 23 чел. освоили программу. Хорошие предметные результаты по ВПР показали обучающиеся 4-6 классов:

В 4 классе проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Двое учащихся набрали по 35 баллов, что соответствует оценке «5», и 2 учащ-ся набрали 24 балла, соответствует «4». В первом задании допущены ошибки в словах «ромашки», «наличие» « не поймал», сделана 1 описка в слове. Все определили гл. чл. предложения, но есть ошибка в определении части речи. Во второй части задания, 2 уч-ся допустили ошибки в постановке ударения, 1 уч-ся не сумел определить основную мысль текста, не конкретно составил план к тексту. 2 уч-ся затруднились заменить слово близким по значению, не все верно объяснили пословицу. Коррекция ошибок проведена.

Аналогичные задания были включены в проверочные работы, ошибки в заданиях не повторялись.

По окружающему миру все 4 человека справились с работой: 3 чел. На «4», 1 чел. «5». Дети допустили ошибки в определении материка, распознавании животных, обитающих в естественной среде; в определении частей тела и органов человека, в описании растения, которое встречается в природе региона проживания. Подобные задания в дальнейшем отрабатывались на уроках, и внеклассных мероприятиях: викторинах, конкурсах. Дети получали дополнительное чтение по истории родного края, т.к по этим вопросам очень мало отводится времени на изучение..

По математике из 4чел. Трое справились на «5», один на «4».Все умеют исследовать, изображать геометрические фигуры, вычислять площадь фигур и строить фигуру схемами, графиками, анализировать и интерпретировать данные.. Нестандартная задача на логическое мышление вызвала затруднение только у одного уч-ся.

В 5 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии. По биологии выполняли 2 чел.-на оценку «4»(20 и 21 балл)Допущены ошибки на соотношение частей объекта с выполняемой функцией, знания устройства микроскопа, допущены ошибки в названии растений, недостаточно умело анализируют профессии: затрудняются в объяснении чем полезна обществу данная профессия. Рекомендовано на уроках биологии систематически отрабатывать навыки устройства микроскопа, на кл. часах прорабатывать знакомство с профессиями, с их характеристикой и чем полезна данная профессия.

По истории оба уч-ся справились. один на «5», набрав 13 и один на «4» - 10 баллов. Трудности составили при работе с историческими документами, объяснение смысла слова, и связанные с событиями истории региона, проживания. Рекомендовано уделить наибольшее внимание для изучения родного края на кл. часах, на уроках истории отработать работу с историческими документами и событиями. Данные вопросы были включены в контрольную работы ошибки не допущены.

По математике в 5 классе 1 уч-ся справился на «3», и 1 уч-ся справился на «4» В задании №1,2 по теме « Делимость чисел» данный материал не изучался. Допущены ошибки в 9 задании, т.е умение найти значение арифметического выражения, с натуральными числами. У одного уч-ся приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена арифметическая ошибка и ответ получен неправильный. Один уч-ся справился с заданиями №4,6,8. В №14 – задание повышенной трудности, оба уч-ся набрали по 1 баллу из 2-х. Т.о. результаты показали низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, невнимательное чтение текста задания, слабо развито мышление, рассуждение, недостаточное развитие у учащихся умение решать практические задачи.

По русскому языку в 5 классе справились оба обучающихся, получив оценку «3» и «4». Дети недостаточно владеют на тему «Обращение», Сложные предложения . Особенно обратить внимание на работу с текстом- определение основной мысли . Коррекция осуществлялась на уроках, но типичные ошибки имеются, но в меньшем количестве.

В 6 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике. Из троих участников : 1 чел. Справился на оценку «5», 1 чел. – на «4», 1 чел. –на «3». Учащиеся допустили ошибки на проверку умения находить часть числа и число по его части., умение оперировать понятием модуль числа, на умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решение задач на %. Проведена коррекция. Типовые задания включались в контрольные работы, ошибки допускались, но не в значительном количестве.. По русскому языку : 1 чел. на «5»и 2 чел. На «4». Допущены ошибки на учебно-языковое умение опознавать, классифицировать самостоятельные части речи, служебные части речи., на умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи исправлять эти нарушения, на умение распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный контекст, определять другое значение многозначного слова. На основании дополнительной работы по данным ошибкам проверочные работы показали что , дети меньше допускают ошибки, работа проводится на уроках
в 9классе сдача ОГЭ: по математика оценка «3», по русскому языку –«4», по географии – «4», по биологии- «4»

Положительную динамику учащиеся имеют в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах районного, окружного, регионального, Всероссийского, международного уровней.

(результаты отражены в таблице «Учащиеся школы и педагоги в течение учебного года стали победителями и призёрами районных, областных и Всероссийских мероприятий»)

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогических работников, в т.ч. 1– воспитатель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2018г никто не аттестовался на 1 кв. категорию. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, что в целом имеют 1 квалификацию в ОУ - 62%. По сравнению с 2016г. повысилось на 35%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги проходят 1 раз в 3 года повышение квалификации, что составило 100% повышения квалификации по предметам.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3883 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 58 единиц в год;
- объем учебного фонда – 645 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	645	645

2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	2500	1500
4	Справочная	66	41
5	Языковедение, литературоведение	33	18
6	Естественно-научная	40	12
7	Техническая	19	8
8	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Имеется спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Кувакуш Афанасьевского района Кировской области

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение года администрация школы совместно с руководителем методического объединения проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам

администрации 2 раза в год);

-ВШК состояния преподавания учебных предметов,

выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВШК состояния преподавания 1-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

-изучение спроса на дополнительные образовательные услуги;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям:**

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Использование социальной сферы села

3.6. Кадровое обеспечение

3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

Анализ ВПП

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на

исследование качества образования на 2016-2017 годы» с учетом распоряжения №2733-05 «О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05» от 21.10.2016 г. в 4, 5,6 классах МБОУ ООШ д. Кувакуш были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология

6класс-русский язык и математика

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результативность выполнения работы

Класс	Кол-во	Предмет	«3»	«4»	«5»	Качество
4	4	Русский язык	1(25%)	1(25%)	2(50%)	100%

4	4	Математика	1(25%)	0	3(75%)	75%
4	4	Окружающий мир	1 (25%)	4(75%)	0	75%
5	2	Математика	1	1	0	50%
5	2	Русский язык	1(50%)	1(50%)	0	50%
5	2	биология	0	2(100%)		100%
5	2	История	0	1	1	(100%)
6	3	математика	1	1	1	75
6	3	Русский язык	0	2	1	100

9.1.Анализ показателей деятельности школ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Сохранить качество знаний на прежнем уровне;
2. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности;
3. Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации;

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады

ОУ	предметы									
	математика			русский			немецкий			
	Кол-во	Победи тели	призёры	Кол-во	Победи тели	призёры	Кол-во	Побед.	призёры	
ООШ д. Кувакуш	1(Вихляева Ольга, 5 кл.)		1	1 (Вихляева Ольга, 5 кл.)		1	1 (Вихляева Ольга, 5 кл.)	1		
				Вихляева Марина, 5класс		1				

2 учащиеся 4 класса в марте принимали участие в районной олимпиаде по русскому яз., математике, литерат. чтению,окруж. Мир, по всем предметам являются победителями и призёрами: Вихляева Марина и Вихляева Ольга.

ОУ	предметы									
	Немецкий язык					Биология				
	Кол-во	Победи тели	призёры	Кол-во	Победи тели	призёры				
МКОУ ООШ Д. Кувакуш	1(Вихляев Юлия ,7 кл.)		1	1(Вихляева Юлия , 7 класс.)	1					

7.4.Количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады –участвовал 1 чел.
По биологии

ОУ	предметы									
	математика					русский				
	Кол-во	Победи тели	призёры	Кол-во	Победи тели	призёры				
	-	-	-	-	-	-				

7.5. Учащиеся, награждённые различными премиями в течение учебного года

Ф.И.,	класс	название премии	за что
Вихляева Марина	5	Лауреат премии депутата Законодательного собрания Кировской области В.И.Медведкова	Победитель и призёр районных конкурсов и олимпиад
Вихляева Юлия	7	Лауреат премии депутата Законодательного собрания Кировской области В.И.Медведкова.	Победитель и призёр районных конкурсов и олимпиад

8. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта):	Да, http://kuvakusch.ucoz.ru
План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников дошк. Гр.	22 человека/7чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0% (в 2017г.- 1 / 2,5 %)
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/100%
1.1 9		
1.1 9.1	Участие в Региональном уровне	5/23%
1.1 9.2	Окружного уровня	1/4%
1.1 9.3	Всероссийского уровня	19/86%
1.1 9.4	Муниципального уровня	22/100%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе руководитель учреждения:	9человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 / 65%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 66%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 22%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 /56%
1.2 9.1	Высшая	0%
1.2 9.2	Первая	5 /56 %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.3 0.1	До 5 лет	2 / 22%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	2/22%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /22%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 13%

1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,88кв.м

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,88 кв.м
-----	---	------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Директор



Т.К.Вихляева