**Аннотация**

**к рабочей программе**

**курса «Информатика» 7-9 классы ФГОС**

Данная рабочая программа по информатике 7-9 класс разработана на основе:

- авторской программы Л.Л. Босовой: «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 88 с.: ил. – (Программы и планирование);

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;

- требований к результатам освоения «Основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа/[сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение– 342с. – (Стандарты второго поколения).

- учебного плана для 5-9 классов МБОУ ООШ д. Кувакуш

Структура дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины:

7 класс – 34 часов в год (1 час в неделю);

8 класс – 34 часов в год (1 час в неделю);

9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

В рабочей программе соблюдается преемственность с ФГОС НОО, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Изучение информатики и ИКТ в 7–9 классах направлено на достижение следующих целей: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов

информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;

развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий 2 (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. В содержании курса информатики основной школы делается акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, что учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5–6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами): информация вокруг нас;

 информационные технологии;

 информационное моделирование;

алгоритмика;

 введение в информатику;

 алгоритмы и начала программирования;

 информационные и коммуникационные технологии

**Рабочая программа для 7-х классов**

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. 1,2 части– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

4. Информатика. УМК для основной школы: 57 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя.

5. Босова Л.Л. - Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов ФГОС.

**Рабочая программа для 8-х классов**

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. 1,2 части– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

4. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя.

5. Босова Л.Л. - Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов ФГОС.

**Рабочая программа для 9-х классов**

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. 1,2 части– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

4. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя.

 5. Босова Л.Л. - Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов ФГОС.