**Аннотация к рабочей программе по технологии (обслуживающий труд) для 5-8 классов.**

Рабочая программа по Технологии (обслуживающий труд) составлена для 5-8 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта, с учетом Примерной программой основного общего образования, утвержденной 8 апреля 2015 года, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ д. Кувакуш, примерной программы основного общего образования по Технологии (обслуживающий труд) с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа» (2012год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

* [Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцк](javascript:selectPos('Линия%20учебно-методических%20комплектов%20)ая.- М.: Дрофа, 2015. – 254, (2) с.: ил.
* Технология. Обслуживающий труд. 6 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2016. – 287, (1) с.: ил.
* Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2017. – 204, (2) с.: ил.
* Технология. Обслуживающий труд. 8 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, Н.Б.Рыкова, Л.Э.Новикова, А.А.КарачевС. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа

**Цель и задачи учебного предмета «Технология»**

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или об­щественно значимых изделий;

* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, про­странственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникатив­ных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленнос­ти, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; ува­жительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических зна­ний и умений в самостоятельной практической деятельности

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основной образовательной программы по технологии изучается в рамках направления: «Технологии ведения дома».

Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование».

Каждый компонент примерной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;

- распространенные технологии современного производства;

- культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;

- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основой учебной программы «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла». Программа включает в себя также разделы «Оформление интерьера», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность безконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется *техносферой* и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера – опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает *238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе:*

*в 5 , 6 и 7 классах – по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю;*

в 8 классе- 34 часа, из расчёта 1 час в неделю*;*

**Основное содержание курса включает разделы**

Раздел 1.Кулинария

Тема 1. Санитария и гигиена

Тема 2. Физиология питания

Тема 3. Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки

Тема 4. Блюда из овощей

Тема 5. Блюда из молока и кисломолочных продук­тов

Тема 6. Блюда из рыбы и морепродуктов

Тема 7. Блюда из птицы

Тема 8. Блюда из мяса

Тема 9. Блюда из круп, бобовых и макаронных изде­лий

Тема 10. Заправочные супы

Тема 11. Изделия из теста

Тема 12. Сервировка стола. Этикет

Тема 13. Приготовление обеда в походных условиях

Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Тема 2. Элементы машиноведения

Тема 3. Конструирование швейных изделий

Тема 4. Моделирование швейных изделий

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

Раздел 3. Художественные ремесла

Тема 1. Декоративно-прикладное искусство

Тема 2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства

Тема 3. Лоскутное шитье

Тема 4. Роспись ткани

Тема 5. Вязание крючком

Тема 6. Вязание на спицах

Раздел 4. Оформление интерьера

Тема 1. Интерьер кухни, столовой

Тема 2. Интерьер жилого дома

Тема 3. Комнатные растения в интерьере

Раздел 5. Электротехника

Тема 1. Бытовые электроприборы

*Раздел 6. Современное производство и профессиональное самоопределение*

Тема 1. Сферы производства, профессиональное об­разование и профессиональная карьера

Раздел 7. Технологии творческой и опытнической деятельности

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятель­ность

Тема 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

*Раздел 8. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития*