

Аннотация к рабочей программе по географии 5 – 9 классы

Рабочая программа по географии составлена на основании федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне. Составлена на основании программы общеобразовательных учреждений. География 5 – 9 классы. Авторы: А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина. Издательство «Просвещение» 2010 г.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно – нравственного развития и воспитания личности.

Цели изучения географии в основной школе:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование

приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

На этапе основного общего образования **федеральный базисный учебный план** для образовательных учреждений отводит 272 ч для обязательного изучения учебного предмета «География». В соответствии с учебным планом календарно – тематическое планирование составлено:

География 5 класс – 34 ч в год, в неделю 1 час

География 6 класс – 34 ч в год, в неделю 1 час

География 7класс – всего 68 ч, в неделю 2 часа

География 8 класс – всего 68 ч, в неделю 2 часа.

География 9 класс – всего 68 ч - в неделю 2 часа.

Для изучения географии использован **учебно-методический комплект**:

А.И. Алексеев, В.В. Николина Е. Е Липкина и др. «География 5-6 классы», М.: Просвещение, 2015(учебник);

А.И. Алексеев, В.В. Николина Е. Е Липкина и др. «География 7класс», М.: Просвещение, 2014 (учебник)

А.И. Алексеев, В.В. Николина Е. Е Липкина и др. «География 8класс», М.: Просвещение, 2016(учебник)

А.И.

Алексеев, В.В. Николина Е. Е Липкина, Г. Ю. Кузнецова и др. «География 9 класс», М.: Просвещение, 2013 г(учебник)

География. Мой тренажёр. 5-6 классы (рабочая тетрадь).

Атласы с комплектом контурных карт 5-9классы.