

## Аннотация

Рабочая программа по предмету «Русский язык», предметная область «Русский язык и литературное чтение», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для 1-4 классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Раздел «Фонетика и графика»**

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться русским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

*Выпускник получит возможность научиться проводить фонетико -графический (звуко -буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графическо(звуко-буквенного) разбора слов.*

### **Раздел «Орфоэпия»**

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

### **Раздел «Состав слова (морфемика)»**

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.

*Выпускник получит возможность научиться разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.*

### **Раздел «Лексика»**

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;*
- *подбирать антонимы для точной характеристики*

*предметов при их сравнении;*

- *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
- *оценивать уместность использования слов в тексте;*
- *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

### **Раздел «Морфология»**

Выпускник научится:

- **определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;**
- **определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;**
- **определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.**

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*
- *находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах*

### **Раздел «Синтаксис»**

Выпускник научится:

- **различать предложение, словосочетание, слово;**
- **устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;**
- **классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;**
- **определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;**
- **находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;**
- **выделять предложения с однородными членами.**

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;*

- различать простые и сложные предложения.

Данная программа состоит из следующих разделов

- 1) Планируемые результаты освоения курса учебного предмета.
- 2) Содержание учебного курса.
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.