

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ ООШ д. Кувакуш
Протокол № 6 от 16.03.2020г



Утверждаю

Директор школы

Т.К. Вихляев

Приказ № 36 от 16.04.2020г

**Отчёт о результатах проведения самообследования
МБОУ ООШ д.Кувакуш Афанасьевского района
Кировской области
за 2019 год**

КУВАКУШ
2020год

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

II. Система управления организацией

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Содержание и качество подготовки

V. Востребованность выпускников

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII. Оценка кадрового обеспечения

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IX. Оценка материально-технической базы

Самообследование МБОУ ООШ д. Кувакуш проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом МО и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование школы проводилось администрацией школы в форме анализа деятельности школы за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кувакуш Афанасьевского района Кировской области (МБОУ ООШ д.Кувакуш)
Руководитель	Вихляева Татьяна Кузьмовна
Адрес организации	Кировская область, Афанасьевский район д. Кувакушул. Школьная д.22
Телефон, факс	8(83331)2-16-72
Адрес электронной почты	kuvakush@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Афанасьевского района Кировской области. Местонахождение Учредителя: 613060, Кировская область, пгт. Афанасьево, ул. Красных партизан, д.5 телефон: 8(83331)2-24-35, электронная почта: afanuo@mail.ru, Начальник управления образованием – Некрасова Юлия Владимировна
Дата создания	1907
Лицензия	От 30 января 2018 г серия 43Л01 № 0001966
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 февраля 2018 г серия 43А 01 № 0000985

МБОУ ООШд. Кувакуш (далее – Школа) расположена на окраине сельской местности д. Кувакуш. Большинство семей обучающихся проживают в домах собственной застройки: 65 процентов – рядом со Школой, 35 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы (на основании лицензии) является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав образовательного учреждения

Утвержден начальником управления образованием администрации Афанасьевского района Кировской области М.Г.Катаевой, от 11.12.2017 года № 350/01-06

Взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ в школе организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
ЦРБ, ФАП	Организация медосмотров, просветительская работа,
Сельский клуб д. Кувакуш, сельская библиотека	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся

В ПДН ОП «Афанасьевское», КДН и ЗП из обучающихся и семьи на учёте не состоят. В ОУ проводятся профилактические мероприятия среди несовершеннолетних обучающихся, с родителями (или законными их представителями).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общешкольный родительский комитет	Реализует право <ul style="list-style-type: none"> -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы -контролировать и вносить предложения по осуществлению питания - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

. III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В программу образовательной деятельности входит внеурочная деятельность с 1 по 9 классы – это классы, реализующую программу ФГОС; 9 класса в 2019-2020 уч.г. – нет. Завершение реализации программы ФГОС предусмотрено в 2021г

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Воспитательная работа

В 2019г основной целью воспитательной работы являлось создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Реализация цели осуществлялась через следующие **задачи**:

1. воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. воспитание нравственности на основе народных традиций;
3. развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
4. формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
5. создание условий для сохранения здоровья, физического развития;
6. воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
7. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Достижение цели осуществлялось благодаря:

- четкому планированию воспитательной работы в классах;
- прохождению воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работе в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организации внутришкольного контроля, диагностику и анализ деятельности классных руководителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы 2019г.

- Духовно - нравственное.
- «Здоровье». Экологическое воспитание.
- «Семья». Профилактика правонарушений.
- Интеллектуально – творческое развитие.
- Одарённые дети. Работа ученического самоуправления.

- Профессиональное самоопределение.

Все направления воспитания и социализации дополняли друг друга и обеспечивали развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Использовались разнообразные формы работы с детьми: беседы, соревнования, интеллектуальные конкурсы, викторины, экскурсии, праздники и т.д.

Система воспитательной работы была направлена на:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Воспитание во внеурочной деятельности
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
 - работа с родителями.

Воспитательную работу в школе осуществляли 4 классных руководителя, учителя – предметники. В школе на конец 2020г составило 23 обучающихся, охват обучающихся дополнительным образованием составил 100 %. Проводилась кружковая работа, работало 4 кружка, из них:

- физкультурно – спортивной направленности («ОФП»);
- социально – педагогической направленности («Подросток и закон»);
- познавательные (предметные) («Культура речи», «Математический»).

Кроме этого, проводились занятия внеурочной деятельности различных направлений:

- духовно – нравственное («Юный исследователь», «ОДНКНР»);
- спортивно – оздоровительное («Здоровячок», «Спортивные игры»);
- общекультурное («Театр и дети», «Акварелька»);
- социальное («ЮИД», «Юный друг пожарных»);
- интеллектуальное («Умники и умницы»).

Обучающиеся школы посещали кружки, организованные учреждениями культуры («Книжка библиотека», «Веселушки»).

Подводя итоги воспитательной работы за 2019год следует отметить, что педагогический коллектив стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей.

Регулярно в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка документации классных руководителей: листков здоровья, протоколов родительских собраний, планов воспитательной работы, классных уголков, ведомостей инструктажей.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний.

«Семья». Профилактика правонарушений.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В школе проводилась работа с родителями (законными представителями).

Общее количество обучающихся в школе – 23. Из них мальчиков – 9, девочек – 13. Всего семей – 15, 30 родителей. Все семьи полные, благополучные. Нет семей, находящихся в социально – опасном положении. 10 семей – малообеспеченные, 4 семьи – многодетные. В школе обучаются 3 опекаемых. На протяжении года родители включались в воспитательный процесс: проводились родительские собрания (3 общешкольных, 2 классных), родительские лектории, всеобучи, по мере необходимости были проведены индивидуальные встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Для родителей были организованы открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.

1. Родительский лекторий «Взаимоотношения родителей и детей»
2. Круглый стол для родителей «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми».
3. Родительский лекторий «Профилактика распространения криминальных субкультур»
4. Родительский лекторий «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»

5. Родительский лекторий «Что значат семья и родители в жизни ребёнка»

Таким образом, система работы способствовала совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей. Нет родителей, склоняющихся от воспитания детей.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Большая роль в профилактике правонарушений отводится школе.

Классными руководителями проводились мероприятия, направленные на профилактику асоциальных проявлений.

1. Акция «Будущее Кировской области – без наркотиков»
2. Всероссийский день трезвости.
3. Беседа «О жизни и смерти»
4. Внеклассное мероприятие «Жизнь – это счастье! Сотвори его сам!»
5. День борьбы со СПИДом
6. Беседа «Что такое криминальная субкультура»
7. День борьбы с наркомафией
8. Профилактическая беседа «ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»
9. Разрешение проблемных ситуаций «Адвокат для ребят»
10. Неделя безопасности.

В течение года было проведено два заседания Совета профилактики. Вёлся контроль занятости детей в каникулярное время. Все дети принимали активное участие в общешкольных, районных, областных, Всероссийских мероприятиях.

Результатом является отсутствие детей, состоящих на различных видах профилактического учета. Нет пропусков уроков детьми без уважительной причины.

Большое внимание уделялось профилактической работе среди детей по вопросам защиты персональных данных. С этой целью классными руководителями проведены тематические мероприятия.

1. Классный час «Персональные данные и их защита»
2. Беседа «Моя безопасная сеть»
3. Выполнение теста «Мои персональные данные»
4. Классный час «Советы детям о сохранении персональных данных»
5. Внеклассное мероприятие «Береги свои персональные данные»
6. Единый урок «Как общаться в сети»
7. Единый классный час «Портал «Персональные данные. Дети»
8. Игра – викторина «Защити себя в Интернете»
9. Классный час «Виртуальное мошенничество. Как себя уберечь»
10. Видеоурок «Бережное отношение к персональным данным»
11. Разбор ситуаций по вопросам защиты персональных данных и пути их решения»

По результатам тестирования можно сделать вывод, что дети не распространяют свои персональные данные в сети Интернет, а если помещают информацию, то пользуются настройками приватности.

Духовно - нравственное.

В формировании и развитии личности учащихся, школа ведущую роль отводит духовно – нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Формирование научного мировоззрения учащихся происходило как на уроках, в процессе учебной деятельности, так и во внеклассной работе, во время проведения внеклассных и общешкольных мероприятий. В течение года была проведена целенаправленная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Применялись различные формы работы: уроки Мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, классные часы, беседы, игры, викторины и др.

Были проведены такие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. День памяти жертв политических репрессий.
3. Мероприятия, посвященные празднованию 100-летия ВЛКСМ.
4. Информационно – агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
5. День памяти жертв Холокоста.
6. Месячник военно – патриотической работы.
7. Неделя Мужества.
8. Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и Севастополя с Россией.
9. Международный День толерантности.
10. День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации и др.

Все обучающиеся школы приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, совместно с ДК и СБ организовали праздничный концерт, посвящённый 9 мая, чествовали и поздравляли ветерана и тружеников тыла, оказали посильную помощь ветерану и труженикам тыла. Дети приняли участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях духовно – нравственного направления:

1. Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России».
2. Районная игра «Зарница».
3. Районный конкурс чтецов «Воинская слава».
4. Районный конкурс «Герои нашей страны»
5. Областной конкурс «Афганистан – боль моя и вечная память»
6. Районный КВЭСТ, посвященный 90 – летию Афанасьевского района
7. Районный конкурс творческих работ «Сердцу милая сторона», посвященный 90 – летию Афанасьевского района.

Вывод: у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества, учащиеся активно включаются в деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

«Здоровье». Экологическое воспитание.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Формирование ЗОЖ происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Все обучающиеся школы имеют I и II группы здоровья. Отсутствуют пропуски уроков физической культуры детьми без уважительных причин. Все обучающиеся посещают кружки и секции спортивно – оздоровительного направления. В течение года проводились мероприятия по формированию ЗОЖ, были проведены беседы фельдшера Ожегиной Людмилой Алексеевной по профилактике гриппа, ОРВИ, туберкулёза как для детей, так и для родителей.

1. Первая помощь при сердечном приступе.
2. Предупреждение и раннее выявление онкологических заболеваний.
3. Вакцинация. Профилактика заболеваний органов зрения.
4. Первая помощь при ожоге, при укусах, при обмороке, при кровотечениях.

Были проведены такие мероприятия, направленные на формирование потребности в ЗОЖ:

1. Операция «Внимание – дети!»
2. День памяти жертв ДТП.
3. День борьбы со СПИДом.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Прогулки на лыжах.
6. Всемирный день борьбы с туберкулёзом.
7. Развлекательное мероприятие «Здоровым будешь – всё добудешь!»
8. Конкурс агитбригад «ДЮП»
9. День Здоровья и др.

Дети приняли участие в районном фестивале ГТО (по результатам 2019 года 7 обучающихся получат серебряные знаки отличия ГТО, что на 4 человека больше, чем в 2018 году)

Дети приняли участие и стали победителями и призёрами районных спортивных соревнований и конкурсов:

1. Районный турслет.
2. Районные соревнования по лёгкой атлетике в зале.
3. Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся начальных классов.
4. Областной этап конкурса «Творчество юных - за безопасность дорожного движения»
5. Всероссийская олимпиада «Азбука безопасного лета»
6. Соревнования по легкой атлетике среди школьников младшей группы.
7. Районный конкурс «Безопасное колесо»

Вихляева Вера Григорьевна стала призёром районного конкурса родительских собраний «Азбука дорог для родителей»

Вывод: у обучающихся сформирована потребность в ЗОЖ, возникло стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание в 2019 году уделялось экологическому воспитанию. Дети занимались благоустройством территории школы, принимали участие в субботниках по уборке территории школы, принимали активное участие в операции «Наш дом – Земля», акции «Рекам и озёрам – чистые берега», районной и областной конференции «Человек и природа», в конкурсе рисунков природоохранной тематики и т.д.

Дети стали победителями и призёрами экологических конкурсов и конференций различных уровней:

1. Конкурс детского творчества «Образы Земли»
2. Международная естественнонаучная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»
3. Районная научно – практическая конференция исследователей окружающей среды для обучающихся 5-11 кл. «Человек и природа»
4. Районный конкурс – фестиваль исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»
5. Районный конкурс «Подрост»
6. Конкурс – фестиваль «Гимн воде»
7. Районный слет экологов и лесоводов

Вывод: у детей сформирована эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к окружающему миру. Обучающиеся ежегодно показывают высокие результаты, занимая призовые места в конкурсах экологической направленности.

Интеллектуально – творческое развитие.

Одарённые дети. Работа ученического самоуправления.

Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Все обучающиеся школы посещали кружки различной направленности и занятия по внеурочной деятельности. Развитие познавательной деятельности происходило в различных формах и видах: мероприятия, экскурсии и лекции, предметные олимпиады и конкурсы и др. Для выявления одаренных детей была проведена диагностика, после чего составлены индивидуальные познавательные маршруты.

Дети приняли участие в олимпиадах и конкурсах и стали призёрами и победителями.

1. Районные олимпиады по предметам (по русскому языку, по немецкому языку, по биологии, по математике, по окружающему миру).
2. Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».
3. Международный игровой конкурс «Британский бульдог»
4. Районный конкурс по иностранному языку (номинация «Поэты»)
5. Фестиваль «Алло, мы ищем таланты, на иностранном языке»
6. Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»
7. Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»
8. Всероссийская дистанционная олимпиада «Книжная полка»
9. Всероссийский диктант по немецкому языку

10. Конкурс «Лучше всех»
11. Международная игра по математике «Кенгуру»
12. Игра «Математический калейдоскоп»

Развитие творчества, самостоятельности у школьников осуществлялось через развитие органов ученического самоуправления. На протяжении 2019 года продолжала работу детская организация «Содружество», в классах работали активы. В течение года работал Совет старшеклассников, в который входили представители 5-9 классов. За учебный год было проведено 4 заседания Совета Старшеклассников. Дети принимали участие в подготовке концерта ко Дню учителя, ко Дню матери, к Новогодним праздникам, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, 9 мая и др.

3 обучающихся (Вихляев Александр, Вихляева Юлия, Коньков Тимофей) на районном слёте активистов школьных организаций награждены грамотами за активную работу, инициативность и общественную деятельность в развитии детского движения.

Таким образом, происходило формирование устойчивого интереса детей к познанию, основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению. В следующем учебном году вовлекать детей в волонтерское движение.

Профессиональное самоопределение.

На протяжении 2019 года проводилась работа с обучающимися по профессиональному самоопределению. В планы воспитательной работы классных руководителей и план воспитательной работы школы был включен пункт «Профессиональное самоопределение». Для обучающихся 2-7 классов проводились мероприятия данной тематики

1. Классный час «Востребованные профессии в сфере образования, медицины, сельском хозяйстве Кировской области»
2. Кл. час «Как развивается агропромышленный комплекс Кировской области»
3. Кл. час «Куда пойти учиться? Профессиональные училища, колледжи кировской области»
4. Круглый стол «Что важно для выбора профессии»
5. Круглый стол «Твой выбор сегодня»
6. Тестирование «Изучаем свои способности»
7. Классный час «Что даёт среднее профессиональное образование»
8. Классный час «Твоя надёжная профессия»
9. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
10. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»
11. Классный час «Что такое «своё» дело»

Были организованы экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий. Обучающийся 9 класса посетил нефтегазопромышленный колледж г. Пермь, медицинский колледж г. Киров.

Для обучающихся 9 класса был разработан и реализован курс «Мой выбор».

В школе оформлен стенд по профориентации для учащихся «Выбираешь профессию – выбираешь судьбу», «Путь к успеху», «Куда пойти учиться». Обучающиеся школы приняли участие в профтестировании.

Дети приняли участие в конкурсах по профориентации различных уровней.

1. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
2. Районный конкурс «Открой себя в журналистике»
3. Всероссийская дистанционная олимпиада «Бизнес – страна 2019»
4. Окружной конкурс «Профессия моей мечты» (номинация «Стихотворение»)

Таким образом, у детей планомерно происходит формирование представлений о профессиях, что окажет помощь детям в дальнейшем в выборе профессии. Ежегодно обучающиеся 9 класса определяются с выбором профессии, поступают в начальные профессиональные, средние специальные учебные заведения.

Таким образом, воспитательная система школы за 2019г была направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в

системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Результатами воспитательной работы за 2019г учебный год стало следующее:

- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной, благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- все учащиеся включены в систему дополнительного образования;
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- отсутствие учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- включение родителей в воспитательный процесс.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 и 2019годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	21	22	23
	– начальная школа	16	12	14	9
	– основная школа	9	9	8	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы то уменьшается, то увеличивается.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в Школе – 1 чел.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования , ООО по показателю «успеваемость» 2019год(на конец года)

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	2	2	100		100									
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	3	64	1	11	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний в нач.кл. 64% .Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с результатами в 208году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне ;учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» к концу 2019 года

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого	14	14	100	6	43	4	29	0	0	0	0	0	0	0

Качество успеваемости -72 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов на конец 1 полугодия 2020г ,процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2018 – 30%).

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	качество	успеваемость
2018-2019	5	11	-	73	100
2017-2018	3	10	-	65	100
2016-2017	4	9	-	65	100

Качество знаний за 2018-2019г. – составило 73%, на 4 и 5 – 50%, на 5 – 23%

Успеваемость на протяжении трёх лет – 100%.

Результаты сдачи ОГЭ в сравнении с 2017 год - 2019г

2016-2017 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка
1	математика	4	20	4
2	русский язык	4	28	4
3	биология	4	28	4
4	география	3	24	4
5	химия	1	27	5

2017-2018 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка
1	математика	1	12	3
2	русский язык	1	28	4
3	биология	1	33	4
4	география	1	26	4

2018-2019 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка
1	математика	1	17	4
2	русский язык	1	32	4
3	биология	1	31	4
4	география	1	26	4

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По всем предметам качество составило 100% , по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам ОГЭ 2019 года мы можем отметить следующие положительные тенденции:

- выпускник 9-ого класса сдал ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня, что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об Образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Достижения участников и призеров предметных олимпиад

Участие в районных олимпиадах:

	2017	2018	2019г
Русский язык Математика Немецкий язык литература биология	Русский язык Математика Немецкий язык литература биология	Русский язык -3 (приз) Математика-2 уч.(1 побед.) Немецкий язык-4(2 побед) литература биология- 1 уч(побед)	Русский язык – 3 участ(1приз.) Математика- 2 (1 побед) Немецкий язык- 4 (2 поб. и 2 приз) литература биология- 2уч(2 поб) Литература – 3 уч.(3 приз)
Количество призеров и победителей		10участий. (7поб. и приз.)и з 4 обуч.	14 участков (11 побед. И приз) их з 7 обуч.

Участие в областных олимпиадах: на протяжении последних трех лет участие в областных предметных олимпиадах принимал 1 обучающийся по биологии

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	4	1	3
2018	1	0	1
2019	1	0	1

В 2019 году выпускник 9-го класса, которые продолжили обучение в другом профессиональной общеобразовательной организации другого региона. Это связано с тем, что выбранная профессия в своём регионе нет. В 2019 году 1 учащийся продолжил обучение в профессиональном колледже г. Перми.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В систему ВСОКО включаются 3 блока: 1. качество результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,

2. качество реализации образовательной деятельности и

3. качество условий для реализации образовательной деятельности.

В 2018-2019уч. г. ООП НОО и ООП ООО все обучающиеся из 22чел. освоили программу. Хорошие предметные результаты по ВПР показали обучающиеся 4-7классов. С работами справились все обучающиеся

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогических работников(в т. ч. директор школы, в т.ч. 1– воспитатель). Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2019г аттестованы на 1 кв. категорию 1 чел., 2 чел. подтвердили 1 кв. категорию. Что составило 75% аттестованных. По сравнению с 2018г. повысилось на 13%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги проходят 1 раз в 3 года повышение квалификации, что составило 100% повышения квалификации по предметам.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3901 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 782 единиц в год;
- объем учебного фонда – 671 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	672	672
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	2500	1500
4	Справочная	66	41
5	Языковедение, литературоведение	33	18
6	Естественно-научная	40	12
7	Техническая	19	8
8	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

В ОУ Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

IX. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- Кабинет математики 1
- кабинет биология, химии
- кабинет истории
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет начальных классов- 2

Имеется спортивный зал . Оборудованы столовая и пищеблок.

На территории имеется игровая площадка для детей дошкольной группы, волейбольная площадка

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- Компьютерный класс - 1
- Всего компьютеров-7, из них 5 ноутбуков.
- Интерактивная доска - 1 шт.
- Мультимедийные проекторы – 3 шт.
- МФУ -2шт
- Принтер 1 шт.,
- телевизор -1
- музыкальный центр -1
- цифровой фотоаппарат -1

Выявленные проблемы: старение оборудования ИКТ.

Анализ внутренней системы оценки качества образования за 2019г

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности.

Работа по повышению эффективности и качества образовательных услуг определена следующими направлениями:

1. Качество реализации образовательного процесса

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС;
- качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;

Рабочие программы по учебным предметам начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебные планы выполняются в соответствии с требованиями ФГОС. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей и программами внеурочной деятельности. Классные руководители планируют индивидуальную работу с учащимися. Под контролем классных руководителей находится посещение образовательного учреждения, отслеживаются пропуски учебных занятий школьниками, организуется их участие во внеклассных делах, спортивных мероприятиях. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Дети принимают активное участие в школьных районных, областных и всероссийских мероприятиях, занимая при этом призовые места.

2. Качество результатов образовательной деятельности

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;
- трудоустройство выпускников;

Результатами внутренней оценки качества являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на текущую, четвертную и полугодную и итоговую. Текущий контроль проводится в форме письменной работы, устной и комбинированной проверки. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие по пятибалльной системе. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно, в других формах.

Успеваемость к концу 2019 г. составляет 100%, качество знаний– 72 %.

В 2019 учебном году принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по математике, биологии, немецкому языку, русскому языку, литературе 7 обучающихся.

Результат участия: 5 победителей и 6 призеров. Один участник регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии.

Результатом внешней оценки качества образования является участие учащихся во всероссийских проверочных работах, результаты государственной итоговой аттестации.

В 2019 году ВПР писали обучающиеся 4-7 классов. С работами справились все. По темам, в которых допущены ошибки, с ребятами проводилась коррекционная работа.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходил один обучающийся по предметам: русский язык, математика, биология, география. По всем предметам сдал экзамен на «4».

Среди факторов, оказывающих влияние на выбор учебных заведений для продолжения образования выпускников, решающую роль играют просветительская профориентационная работа, проводимая в школе: знакомство с миром профессий; информированность о востребованности профессий на рынке труда, организация рекламных акций учебных заведений.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение

- комплексное оснащение школы и оборудование учебных помещений

- кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава;

повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов;

- обеспеченность техникой, библиотечным фондом;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат;

- комфортность обучения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 7 педагогических работников. 6 учителей имеют высшее образование, 5 из них педагогическое, 1- среднее специальное. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации (через три года). 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию (86 %). Учителя принимают активное участие в работе районных методических объединений.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в кабинетах школы, оснащенных наглядными пособиями, информационно техническими средствами, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования. Один кабинет оснащен интерактивной доской, есть 3 проектора. Персональным компьютером оснащено рабочее место директора, есть компьютерный класс, 4 ноутбука.

Книжный фонд представлен художественной, справочной, методической литературой, ежегодно обновляются учебники.

При школе имеется спортивный зал, оборудованный волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. В школе имеется столовая, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Установлена противопожарная сигнализация. Выполнен косметический ремонт. Таким образом, в образовательном учреждении создана материальная база, но требует пополнение и обновление.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя следят за соблюдением режимов проветривания, освещения. Контроль за состоянием здоровья, за прохождением детьми медицинских осмотров ведет фельдшер ФАПа.

Таким образом, качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс в МБОУ ООШ д. Кувакуш удовлетворительными.

Необходимо продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования; осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов, прохождением учителями курсов по повышению квалификации;

работать над усовершенствованием материально-технической базы школы ; уделять внимание санитарно-гигиеническим условиям в школе, организации питания.

Анализ показателей деятельности школ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Сохранить качество знаний на прежнем уровне;
2. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
3. Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации;

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся/воспитанников дошк. Гр.	23 человека/5чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 77%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/100%
Участие в Региональном уровне	5/23%
Окружного уровня	1/4%
Всероссийского уровня	19/86%
Муниципального уровня	20/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе руководителей учреждения:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 63%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /75%
Высшая	0%
Первая	6 /75 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
До 5 лет	2 / 22%
Свыше 30 лет	2/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 13%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 /100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки нет, но работа осуществляется в кабинете ,	да

В том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в кабинете	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,88 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Директор школы Т.К.Вихляева