

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ ООШ д.Кувакуш Афанасьевского района
Кировской области
за 2018-2019уч.г.**

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кувакуш Афанасьевского района Кировской области (МБОУ ООШ д.Кувакуш)осуществляет обучение ориентированного на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его физического , психологического развития , индивидуальных возможностей и способностей , формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных и профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, родителей и педагогов, учащихся друг с другом)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
 - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников), их профессиональных склонностей);
 - оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кувакуш Афанасьевского района Кировской области (МБОУ ООШ д. Кувакуш)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКПО	67544979
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33203804001001
Код основной деятельности по ОКВЭД/ дополнит.	85.13, (доп.85.12., 85.11)
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4302003982
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1104322000287
Дата основания	1907г
Местонахождение (юридический и фактический адрес):	613087, Кировская область, Афанасьевский район, д.Кувакуш, ул. Школьная д. 22
Междугородний телефонный код	883331
Телефоны для связи	2-16-72
Адрес электронной почты	kuvakush@mail.ru
Лицензия	От 30 января 2018 г серия 43Л01 № 0001966
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 февраля 2018 г серия 43А 01 № 0000985
Директор:	Вихляева Татьяна Кузьмовна 8(83331) 2-16-72

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден начальником управления образованием администрации администрации Афанасьевского района Кировской области М.Г.Катаевой, от 11.12.2017 года № 350/01-06

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать участие в деятельности образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ
УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ**

Школа располагается на окраине деревни в бесшумном месте, социальное окружение не влияет на подрастающее поколение, родители занимаются воспитанием, образованием. Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы родителей. На конец 2018/2019 учебного года в школе обучалось 22 ученика, в дошкольной группе – 7 воспитанников

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальный портрет школы	Количество семей	Количество детей
Находящихся в социально-опасном положении	0	0
В семьях социального риска	0	0

В неполных семьях	0	0
В многодетных семьях/ малообеспеч	2	5
Проживающих без регистрации	0	0
Опекаемые дети	1	2(из дошк.гр.)
Дети-инвалиды(ОВЗ)	1	1(ЗПР)
Дети, обучающиеся на дому	0	0

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной территории сельского поселения

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление МБОУ ООШ д. Кувакуш осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Также в школе функционируют педагогический совет, профсоюз, школьный ученический совет. Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

С 2018 г. реализуется программа развития образования в школе.

Задачами программы является:

- Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.
- Создание условий для развития профессионализма учителей, повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

С целью качественного обеспечения реализации ПРШ администрация и педагоги

школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, организованные на базе ИРО г.Киров.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В программу образовательной деятельности входит внеурочная деятельность с 2по 7классы – это классы, реализующую программу ФГОС; 8 класса – нет, и завершает реализацию программы федерального государственного компонента 9класс.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования , ООО по показателю «успеваемость» 2018 год(на конец года) : Ср.балл по школе -4,53; обученность-100%, на 4 и 5 -95,69% . Закончили учебный год на «5» всего – 5 (24%), в т.ч. на первой ступени – 2 (18 %), на второй ступени – 3 (30%); Закончили год на «4» и «5» всего – 11 (52%), в т.ч. уч-ся 1 ступени – 7 (63,6%), уч-ся 2 ступени - 4 (40 %);

Количество неуспевающих – нет.

Успеваемость – 100%, в т.ч. на 1 ступени - 100% , на 2 ступени – 100%;

Качество знаний – 76 %;

Количество победителей и призёров **муниципального** этапа всероссийской олимпиады

предметы											
математика			русский			Немецкий язык			биология		
Кол-во	Победители	призёры	Кол-во	Победители	призёры	Кол-во	Победители	призёры	Кол-во	Победители	призёры
2	1	0	3	0	3	4	2	0	1	1	0

Количество победителей и призёров **регионального** этапа всероссийской олимпиады

предметы									
биология									
Кол-во	Победители	призёры							
1	0	0							

Участник -Вихляева Юлия Юрьевна,7 класс

Учитель -Вихляева Вера Григорьевна

Количество победителей и призёров **всероссийской** олимпиады, предмет - **нет участников**

Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 учебного года:

Кол-во уч-ся на начало уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих	% обученности	На «4» и «5»	% качества
22	22	0	0	100%	16	76%

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В систему ВСОКО включаются 3 блока: 1. качество результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,

2. качество реализации образовательной деятельности и 3. качество условий для реализации образовательной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

Численности педагогических работников в общеобразовательных учреждениях

Всего учителей (в т.ч. администрация и др.. пед работники, кот. ведут часы)/ из них мужчин/	Численность Администрации /дир + зам./	Всего пед. работников
8/1/	1	9

Аттестация педагогов: имеют категорию или аттестованы на СЗД

Всего учителей (все пед. работники, кот. ведут часы)	Имеют ВК	1К	СЗД	Не аттестованы	причина
8	0	5	3	0	-

Курсовая подготовка учителей (на 01.07.2019г)

Всего учителей (все пед. работники, кот. ведут часы)	Прошли курсовую подготовку за последние 3 года	Кол-во учителей, не имеющих курсовой переподготовки (за последние 3 года)	Причина
8	8	0	-

8.4. Возрастной состав учителей

Средний возраст учителей (лет)	Количество учителей в возрасте до 35		Количество учителей пенсионного возраста (%)	
	Чел.	(%)	Чел.	(%)
43	2	25	1	12,5

Уровень образования

Всего учителей (все пед. работники, кот. ведут часы)	Имею высшее образование	Из них - педагогиче ское	Имеют среднее специальное	Из них педагогич еское	Не имеют образован ия
8	7	6	1	1	0

Отток педагогических кадров в 2018-2019 учебном году

	Кол-во уволившихся	Преподаваемый предмет	Причина увольнения
Молодые специалисты (проработавшие в ОУ после окончания уч. заведения до 3-х лет)	0	0	0
Остальные специалисты	1	Русский язык и литература	Выход на пенсию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги проходят 1 раз в 3 года повышение квалификации, что составило 100% повышения квалификации по предметам.

Воспитательная работа

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие нормативно – правовые документы:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании»
4. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Устав МБОУ ООШ д. Кувакуш
7. Локальные акты МБОУ ООШ д. Кувакуш
8. Программа развития МБОУ ООШ д. Кувакуш
9. Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ ООШ д. Кувакуш

Воспитательная работа осуществлялась согласно школьному плану воспитательной работы и плану Управления образованием. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Реализация цели осуществлялась через **задачи:**

- 1) воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) воспитание нравственности на основе народных традиций;
- 3) развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- 4) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- 5) создание условий для сохранения здоровья, физического развития;

- б) воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- 7) координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Достижение цели осуществлялось благодаря:

- четкому планированию воспитательной работы в классах;
- прохождению воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работе в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организации внутришкольного контроля, диагностику и анализ деятельности классных руководителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы в 2018 – 2019 учебном году:

- Духовно - нравственное.
- «Здоровье». Экологическое воспитание.
- «Семья». Профилактика правонарушений.
- Интеллектуально – творческое развитие.
- Одарённые дети. Работа ученического самоуправления.
- Профессиональное самоопределение.

Все направления воспитания и социализации дополняли друг друга и обеспечивали развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Использовались разнообразные формы работы с детьми: беседы, соревнования, интеллектуальные конкурсы, викторины, экскурсии, праздники и т.д.

Система воспитательной работы была направлена на:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Воспитание во внеурочной деятельности
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
 - работа с родителями.

Воспитательную работу в школе осуществляли 4 классных руководителя, учителя – предметники. В школе 22 обучающихся, охват обучающихся дополнительным образованием составил 100 %. В школе велась кружковая работа, работало 4 кружка, из них:

- физкультурно – спортивной направленности («ОФП») - без оплаты;
- социально – педагогической направленности («Подросток и закон») – без оплаты;
- познавательные (предметные) («Культура речи», «Математический») – без оплаты.

Кроме этого, проводились занятия внеурочной деятельности различных направлений:

- духовно – нравственное («Юный исследователь», «ОДНКНР»);
- спортивно – оздоровительное («Здоровячок», «Спортивные игры»);
- общекультурное («Театр и дети», «Акварелька»);
- социальное («ЮИД», «Юный друг пожарных»);
- интеллектуальное («Умники и умницы»).

Обучающиеся школы посещали кружки, организованные учреждениями культуры («Книжка библиотека», «Веселушки»).

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей.

Регулярно в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка документации классных руководителей: листков здоровья, протоколов родительских собраний, планов воспитательной работы, классных уголков, ведомостей инструктажей.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний.

«Семья». Профилактика правонарушений.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В школе проводилась работа с родителями (законными представителями).

Общее количество обучающихся в школе – 22. Из них мальчиков – 9, девочек – 13. Всего семей – 15, 30 родителей. Все семьи полные, благополучные. Нет семей, находящихся в социально – опасном положении. 10 семей – малообеспеченные, 4 семьи – многодетные. В школе обучаются 2 опекаемых. На протяжении года родители включались в воспитательный процесс: проводились родительские собрания (3 общешкольных, 2 классных), родительские лектории, всеобучи, по мере необходимости были проведены индивидуальные встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Для родителей были организованы открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.

1. Родительский лекторий «Взаимоотношения родителей и детей»
2. Круглый стол для родителей «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми».
3. Родительский лекторий «Профилактика распространения криминальных субкультур»
4. Родительский лекторий «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»
5. Родительский лекторий «Что значат семья и родители в жизни ребёнка»

Таким образом, система работы способствовала совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей. Нет родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Большая роль в профилактике правонарушений отводится школе.

Классными руководителями проводились мероприятия, направленные на профилактику асоциальных проявлений.

1. Акция «Будущее Кировской области – без наркотиков»
2. Всероссийский день трезвости.
3. Беседа «О жизни и смерти»
4. Внеклассное мероприятие «Жизнь – это счастье! Сотвори его сам!»
5. День борьбы со СПИДом
6. Беседа «Что такое криминальная субкультура»
7. День борьбы с наркомафией
8. Профилактическая беседа «ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»
9. Разрешение проблемных ситуаций «Адвокат для ребят»
10. Неделя безопасности.

В течение года было проведено два заседания Совета профилактики. Велся контроль занятости детей в каникулярное время. Все дети принимали активное участие в общешкольных, районных, областных, Всероссийских мероприятиях.

Результатом является отсутствие детей, состоящих на различных видах профилактического учета. Нет пропусков уроков детьми без уважительной причины.

Большое внимание уделялось профилактической работе среди детей по вопросам защиты персональных данных. С этой целью классными руководителями проведены тематические мероприятия.

1. Классный час «Персональные данные и их защита»
2. Беседа «Моя безопасная сеть»
3. Выполнение теста «Мои персональные данные»
4. Классный час «Советы детям о сохранении персональных данных»
5. Внеклассное мероприятие «Береги свои персональные данные»
6. Единый урок «Как общаться в сети»
7. Единый классный час «Портал «Персональные данные. Дети»
8. Игра – викторина «Защити себя в Интернете»
9. Классный час «Виртуальное мошенничество. Как себя уберечь»
10. Видеоурок «Бережное отношение к персональным данным»
11. Разбор ситуаций по вопросам защиты персональных данных и пути их решения»

По результатам тестирования можно сделать вывод, что дети не распространяют свои персональные данные в сети Интернет, а если помещают информацию, то пользуются настройками приватности.

Духовно - нравственное.

В формировании и развитии личности учащихся, школа ведущую роль отводит духовно – нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Формирование научного мировоззрения учащихся происходило как на уроках, в процессе учебной деятельности, так и во внеклассной работе, во время проведения внеклассных и общешкольных мероприятий. В течение года была проведена целенаправленная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Применялись различные формы работы: уроки Мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, классные часы, беседы, игры, викторины и др.

Были проведены такие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. День памяти жертв политических репрессий.
3. Мероприятия, посвященные празднованию 100-летия ВЛКСМ.
4. Информационно – агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
5. День памяти жертв Холокоста.
6. Месячник военно – патриотической работы.
7. Неделя Мужества.
8. Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и Севастополя с Россией.
9. Международный День толерантности.
10. День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации и др.

Все обучающиеся школы приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, совместно с ДК и СБ организовали праздничный концерт, посвященный 9 мая, чествовали и поздравляли ветерана и тружеников тыла, оказали посильную помощь ветерану и труженикам тыла.

Дети приняли участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях духовно – нравственного направления:

1. Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России».
2. Районная игра «Зарница».
3. Районный конкурс чтецов «Воинская слава».
4. Районный конкурс «Герои нашей страны»

5. Областной конкурс «Афганистан – боль моя и вечная память»
6. Районный КВЭСТ, посвященный 90 – летию Афанасьевского района
7. Районный конкурс творческих работ «Сердцу милая сторона», посвященный 90 – летию Афанасьевского района.

Вывод: у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества, учащиеся активно включаются в деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

«Здоровье». Экологическое воспитание.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Формирование ЗОЖ происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Все обучающиеся школы имеют I и II группы здоровья. Отсутствуют пропуски уроков физической культуры детьми без уважительных причин. Все обучающиеся посещают кружки и секции спортивно – оздоровительного направления. В течение года проводились мероприятия по формированию ЗОЖ, были проведены беседы фельдшера Ожегиной Людмилой Алексеевной по профилактике гриппа, ОРВИ, туберкулёза как для детей, так и для родителей.

1. Первая помощь при сердечном приступе.
2. Предупреждение и раннее выявление онкологических заболеваний.
3. Вакцинация. Профилактика заболеваний органов зрения.
4. Первая помощь при ожоге, при укусах, при обмороке, при кровотечениях.

Были проведены такие мероприятия, направленные на формирование потребности в ЗОЖ:

1. Операция «Внимание – дети!»
2. День памяти жертв ДТП.
3. День борьбы со СПИДом.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Прогулки на лыжах.
6. Всемирный день борьбы с туберкулёзом.
7. Развлекательное мероприятие «Здоровым будешь – всё добудешь!»
8. Конкурс агитбригад «ДЮП»
9. День Здоровья и др.

Дети приняли участие в районном фестивале ГТО (по результатам 2018 – 2019 учебного года 7 обучающихся получают серебряные знаки отличия ГТО, что на 4 человека больше, чем в 2017 – 2018 уч. году)

Дети приняли участие и стали победителями и призёрами районных спортивных соревнований и конкурсов:

1. Районный турслет.
2. Районные соревнования по лёгкой атлетике в зале.
3. Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся начальных классов.
4. Областной этап конкурса «Творчество юных - за безопасность дорожного движения»
5. Всероссийская олимпиада «Азбука безопасного лета»
6. Соревнования по легкой атлетике среди школьников младшей группы.
7. Районный конкурс «Безопасное колесо»

Вихляева Вера Григорьевна стала призёром районного конкурса родительских собраний «Азбука дорог для родителей»

Вывод: у обучающихся сформирована потребность в ЗОЖ, возникло стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание в 2018 – 2019 учебном году уделялось экологическому воспитанию. Дети занимались благоустройством территории школы, принимали участие в субботниках по уборке территории школы, принимали активное участие в операции «Наш дом – Земля», акции «Рекам и озёрам – чистые берега», районной и областной конференции «Человек и природа», в конкурсе рисунков природоохранной тематики и т.д.

Дети стали победителями и призёрами экологических конкурсов и конференций различных уровней:

1. Конкурс детского творчества «Образы Земли»
2. Международная естественнонаучная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»
3. Районная научно – практическая конференция исследователей окружающей среды для обучающихся 5-11 кл. «Человек и природа»
4. Районный конкурс – фестиваль исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»
5. Районный конкурс «Подрост»
6. Конкурс – фестиваль «Гимн воде»
7. Районный слет экологов и лесоводов

Вывод: у детей сформирована эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к окружающему миру. Обучающиеся ежегодно показывают высокие результаты, занимая призовые места в конкурсах экологической направленности.

Интеллектуально – творческое развитие. Одарённые дети. Работа ученического самоуправления.

Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Все обучающиеся школы посещали кружки различной направленности и занятия по внеурочной деятельности. Развитие познавательной деятельности происходило в различных формах и видах: мероприятия, экскурсии и лекции, предметные олимпиады и конкурсы и др. Для выявления одаренных детей была проведена диагностика, после чего составлены индивидуальные познавательные маршруты.

Дети приняли участие в олимпиадах и конкурсах и стали призёрами и победителями.

1. Районные олимпиады по предметам (по русскому языку, по немецкому языку, по биологии, по математике, по окружающему миру).
2. Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».
3. Международный игровой конкурс «Британский бульдог»
4. Районный конкурс по иностранному языку (номинация «Поэты»)
5. Фестиваль «Алло, мы ищем таланты, на иностранном языке»
6. Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»
7. Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»
8. Всероссийская дистанционная олимпиада «Книжная полка»
9. Всероссийский диктант по немецкому языку
10. Конкурс «Лучше всех»
11. Международная игра по математике «Кенгуру»
12. Игра «Математический калейдоскоп»

Развитие творчества, самостоятельности у школьников осуществлялось через развитие органов ученического самоуправления. На протяжении 2018-2019 года продолжала работу детская организация «Содружество», в классах работали активы. В течение года работал Совет старшеклассников, в который входили представители 5-9 классов. За учебный год было проведено 4 заседания Совета Старшеклассников. Дети принимали участие в подготовке концерта ко Дню учителя, ко Дню матери, к Новогодним праздникам, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, 9 мая и др.

3 обучающихся (Вихляев Александр, Вихляева Юлия, Коньков Тимофей) на районном слёте активистов школьных организаций награждены грамотами за активную работу, инициативность и общественную деятельность в развитии детского движения.

Таким образом, происходило формирование устойчивого интереса детей к познанию, основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению. В следующем учебном году вовлекать детей в волонтерское движение.

Профессиональное самоопределение.

На протяжении 2018 – 2019 учебного года проводилась работа с обучающимися по профессиональному самоопределению. В планы воспитательной работы классных руководителей и план воспитательной работы школы был включен пункт «Профессиональное самоопределение». Для обучающихся 2-7 классов проводились мероприятия данной тематики

1. Классный час «Востребованные профессии в сфере образования, медицины, сельском хозяйстве Кировской области»
2. Кл. час «Как развивается агропромышленный комплекс Кировской области»
3. Кл. час «Куда пойти учиться? Профессиональные училища, колледжи кировской области»
4. Круглый стол «Что важно для выбора профессии»
5. Круглый стол «Твой выбор сегодня»
6. Тестирование «Изучаем свои способности»
7. Классный час «Что даёт среднее профессиональное образование»
8. Классный час «Твоя надёжная профессия»
9. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
10. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»
11. Классный час «Что такое «своё» дело»

Были организованы экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий. Обучающийся 9 класса посетил нефтегазопромышленный колледж г. Пермь, медицинский колледж г. Киров.

Для обучающихся 9 класса был разработан и реализован курс «Мой выбор».

В школе оформлен стенд по профориентации для учащихся «Выбираешь профессию – выбираешь судьбу», «Путь к успеху», «Куда пойти учиться». Обучающиеся школы приняли участие в профтестировании.

Дети приняли участие в конкурсах по профориентации различных уровней.

1. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
2. Районный конкурс «Открой себя в журналистике»
3. Всероссийская дистанционная олимпиада «Бизнес – страна 2019»
4. Окружной конкурс «Профессия моей мечты» (номинация «Стихотворение»)

Таким образом, у детей планомерно происходит формирование представлений о профессиях, что окажет помощь детям в дальнейшем в выборе профессии. Ежегодно обучающиеся 9 класса определяются с выбором профессии, поступают в начальные профессиональные, средние специальные учебные заведения.

Таким образом, воспитательная система школы в 2018 – 2019 учебном году была направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Исходя из анализа, можно считать, что поставленные задачи решены, цель достигнута.

Результаты воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год.

- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной, благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- все учащиеся включены в систему дополнительного образования;
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- отсутствие учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;

- включение родителей в воспитательный процесс.

Участие детей в олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Районный туристический слет.	Вихляев Александр Коньков Тимофей Вихляева Юлия Ожегин Дмитрий	1 место – туристская дистанция 2 место – тактика пешеходного туризма 1 место общее
2.	Районный этап Всероссийской олимпиады по предметам - русский язык - немецкий язык - математика - биология	Вихляева Марина Вихляева Ольга Вихляева Юлия Вихляева Ольга Вихляева Юлия Вихляева Ольга Вихляева Юлия	Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель
3.	Международная естественнонаучная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	Конькова Ксения	Призёр Диплом 2 степени – Междунар. Уровень Диплом 2 степени – по Кировской области
4.	Конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	Вихляева Ольга	Победитель
5.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Катаева Евгения	3 место
6.	Районная научно – практическая конференция исследователей окружающей среды для обучающихся 5-11 кл. «Человек и природа»	Вихляева Ольга	2 место
7.	Районный конкурс «Открой себя в журналистике»	Конькова Ксения	Призёр
8.	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зале	Конькова Ксения	3 место – прыжки в длину
9.	Районный конкурс по иностранному языку (номинация «Поэты»)	Вихляев Александр Сидорова Альбина	Призёр Призёр
10.	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты, на иностранном языке»	Конькова Настя Конькова Ксения Коньков Тимофей Вихляева Оля Вихляева Мирина Сидорова Анна	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр

		Русских Екатерина	Призёр
11.	Районный конкурс «Воинская слава»	Конькова Ксения	Призёр
12.	Районный конкурс – фестиваль исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»	Конькова Анастасия	1 место
13.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России».	Коньков Илья	Победитель
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»	Катаева Евгения Коньков Илья	Победитель Призёр
15.	Районный конкурс «Подрост»	Вихляева Ольга Сидорова Анна	3 место 3 место
16.	Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	Конькова Ксения Русских Матвей Конькова Анастасия Вихляева Марина	Призёр Победитель Победитель Призёр
17.	Всероссийская дистанционная математическая олимпиада «Пеликан»	Сидорова Валерия Конькова Анастасия Катаева Евгения Вихляева Ольга Русских Екатерина Сидорова Анна Вихляева Марина Вихляева Юлия	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
18.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Книжная полка»	Конькова Анастасия Вихляева Марина Вихляева Ольга Сидорова Альбина	Призёр Победитель Победитель Призёр
19.	Районный конкурс «Герои нашей страны»	Ожегин Дмитрий	Победитель
20.	Районный конкурс «Лучше всех»	Коньков Илья	Победитель
21.	Районная олимпиада среди учащихся 4 классов - по русскому языку - по окружающему миру	Коньков Илья Коньков Илья	Призёр Призёр
22.	Игра «Математический калейдоскоп»	Вихляева Марина Вихляева Ольга Ожегин Дмитрий Вихляева Юлия	3 место
23.	Конкурс – фестиваль «Гимн воде»	Вихляева Юлия	2 место
24.	Конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Катаева Евгения Конькова Ксения	Призёр Победитель
25.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Бизнес – страна 2019»	Конькова Ксения Ожегин Дмитрий	Призёр Победитель
26.	Всероссийская олимпиада «Азбука безопасного лета»	Варанкин Алексей Конькова Ксения Вихляева Марина Вихляева Ольга Сидорова Анна Вихляева Юлия	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель

27.	Соревнования по лёгкой атлетике среди школьников младшей группы	Варанкин Никита Конькова Анастасия	1 место – метание мяча 2 место – бег 30 метров 3 место – метание мяча
28.	Окружной конкурс «Профессия моей мечты» (номинация «Стихотворение»)	Вихляев Александр	Победитель
29.	Районный слет экологов и лесоводов	Вихляева Ольга Сидорова Анна Вихляева Марина	Победитель Призёр Призёр

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	22
	– начальная школа	12
	– основная школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
3	Получили аттестат :	1
	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3883 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 58 единиц в год;
- объем учебного фонда – 645 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	645	645
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	2500	1500
4	Справочная	66	41
5	Языковедение, литературоведение	33	18
6	Естественно-научная	40	12
7	Техническая	19	8
8	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Имеется спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Кувакуш Афанасьевского района Кировской области

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение года администрация школы совместно с руководителем методического объединения проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания 1-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и

творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям**:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы села
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

Анализ показателей деятельности школ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Сохранить качество знаний на прежнем уровне;
2. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
3. Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации;

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады

предметы									
математика			русский			немецкий			
Кол-во	Победи тели	призёры	Кол-во	Победи тели	призёры	Кол-во	Побед.	призёры	
1(Вихляева Ольга, 5 кл.)		1	1 (Вихляева Ольга, 5 кл.)		1	1 (Вихляева Ольга , 5 кл.)	1		
			Вихляева Марина, 5класс		1				

2 учащиеся 4 класса в марте принимали участие в районной олимпиаде по русскому яз., математике, литерат. чтению,окруж. Мир, по всем предметам являются победителями и призёрами: Вихляева Марина и Вихляева Ольга.

предметы									
Немецкий язык			Биология						
Кол-во	Победи тели	призёры	Кол-во	Победи тели	призёры				
1(Вихляев Юлия ,7 кл.)		1	1(Вихляева Юлия , 7 класс.)	1					

Количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады –участвовал 1 чел. по биологии

предметы									
математика			русский						
Кол- во	Победи тели	призёры	Кол- во	Победи тели	призёры				
-	-	-	-	-	-				

Учащиеся, награждённые различными премиями в течение учебного года

Ф.И.,	класс	название премии	за что
Вихляева Марина	5	Лауреат премии депутата Законодательного собрания Кировской области В.И.Медведкова	Победитель и призёр районных конкурсов и олимпиад
Вихляева Юлия	7	Лауреат премии депутата Законодательного собрания Кировской области В.И.Медведкова.	Победитель и призёр районных конкурсов и олимпиад

Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта):	Да, http://kuvakusch.ucoz.ru
План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников дошк. Гр.	22 человека/7чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся На «5»	11 человек/ 50% 5/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/100%
1.1 9.1	Участие в Региональном уровне	5/23%
1.1 9.2	Окружного уровня	1/4%
1.1 9.3	Всероссийского уровня	19/86%
1.1 9.4	Муниципального уровня	22/100%

1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе руководители учреждения:	9 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 / 77%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 66%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 22%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 /56%
1.2 9.1	Высшая	0%
1.2 9.2	Первая	5 /56 %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.3 0.1	До 5 лет	2 / 22%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	3/22%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /22%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 / 13%

2	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,88кв.м

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

На итоговом педсовете работа школы за 2018/2019 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом выполнены.

Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей. Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе.

Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше.

Директор

Т.К.Вихляева