Аннотация к рабочей программе.5-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык, как второй иностранный |
| Класс | 5 – 9 |
| Нормативная база | 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции от 31.12.2015).
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения, протокол педагогического совета от 29.05.2015 г. № 4.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 05.07.2017г.).
4. Учебного плана МБОУ ООШ д. Кувакуш на 2019-2020 учебный год.
5. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС ООО, примерной программы по русскому языку для 5-9 классов, УМК  под ред. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Вертикаль «ДРОФА»
 |
| Учебники | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева 5 класс Вертикаль «ДРОФА» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева 6 класс Вертикаль «ДРОФА» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева 7 класс Вертикаль «ДРОФА» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева 8 класс Вертикаль «ДРОФА»О. В. Афанасьева, И. В. Михеева 9 класс Вертикаль «ДРОФА» |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | - воспитание гражданственности и любви к английскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение английским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - освоение знаний об английском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах английского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год. |
| Место предмета в учебном плане | 5 класс –2 часов в неделю, 68 ч. в год6 класс – 2 часов в неделю, 68 ч. в год7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год8 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год9класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год |
| ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА | Предусматривается внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурсов образовательных платформ Инфоурок |
| Структура курса | 1. Повторение изученного в предыдущем классе.
2. Лексика. Культура речи.
3. Фразеология. Культура речи.
4. Словообразование. Орфография. Культура речи.
5. Морфология.
6. Повторение и систематизация изученного.
7. Подведение итогов года.
 |
| Структура рабочей программы  | 1) Аннотация2) Тематическое планирование3)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |