

## Аналитическая справка

по итогам проведения ВПР в МБОУ ООШ д. Кувакуш

осенью 2020 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом УО Администрации Афанасьевского района Кировской области №146-01-06 от 18.08.2020 г «О проведении Всероссийских проверочных работ в Афанасьевском районе в 2020 году», приказа МБОУ ООШ д. Кувакуш №76 от 07.09.2020 г. «О назначении ответственного за проведение ВПР в 5-8 классах в образовательной организации в 2020 году», регламентом организации и проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ ООШ д. Кувакуш (приказ №1/2 от 09.01.2018 г.) в школе были проведены ВПР в 5-8 классах по программе за предыдущий год.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР).

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

**В 5 классе ВПР писали по русскому языку, по математике и окружающему миру.**

Дата проведения ВПР по русскому языку 4 класс - 15, 17. 09.2020г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100% (без ребенка с ОВЗ).

### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года. |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|--|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |  |
| 5                               | 4                                     | 0      | 1   | 2   | 1   | 100%         | 75%                           | 75%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

Обучающиеся допустили ошибки при записывании текста под диктовку. Во второй части задания трудности вызвало задание № 4 (поставить ударение в словах). Не все обучающиеся справились с заданием № 7 (составить план текста), заданием № 15 (подумай и напиши, в какой ситуации уместно употребление выражения).

Таким образом, необходимо обратить внимание на работу с текстом (составление плана, определение основной мысли текста), культуру речи (постановка ударения).

ВПр по математике в 5 классе.

Дата проведения ВПр по математике 5 класс - 23.09.2020г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%. (без участия ребенка с ОВЗ)

Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПр | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 5                               | 4                                     | 0      | 1   | 2   | 1   | 100%         | 75%                           | 75%   |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПр показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

Ребята легко справились с заданием № 1, где проверялось умение выполнять действие деление. Умеют вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий – 2 обучающихся (задание № 2), выполнять письменно действия с многозначными числами - 3 обучающихся (задание № 7). В заданиях № 3 и 8 проверялось умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. У двух обучающихся вызвало затруднение задание № 8. Двое учащихся умеют читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (задание № 5). Исследовать, изображать геометрические фигуры, вычислять площадь прямоугольника, умеют работать с таблицами - 2 обучающихся (задание № 6). В задании № 10 проверялось умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами. Справились все. Владение основами пространственного воображения выявляет задание № 11. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости. С этим заданием не справились двое обучающихся. С заданием № 12 все не справились.

**Вывод:** 1. У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

2. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя таблицы, обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления, включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления.

ВПр по окружающему миру в 5 классе.

Дата проведения ВПр по окружающему миру 5 класс - 2. 10.2020г.

Приняли участие 3 обучающихся, что составило 75 % (без участия ребенка с ОВЗ).

Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПр | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 5                               | 3                                     | 0      | 0   | 2   | 1   | 100%         | 100%                          | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПр показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

При выполнении работы затруднения вызвали задания:

-Задание 5, направленное на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

- Задание 6 , направленное на умение сделать вывод на основе проведенного опыта, умение проводить аналогии, строить рассуждения.

- У детей сформированы представления о массовых профессиях, они понимают значимость труда представителей каждой из них, но ответы детей неполные, не указано оборудование, которое используют представители профессий.

-Задание 10, где проверяются знания обучающихся о родном крае. Дети знают свой регион, главный город, но допустили ошибки в определении природной зоны, в описании музеев.

Таким образом, необходимо учить осознанно строить речевое высказывание, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование

**В 6 классе ВПр писали по русскому языку, по математике, биологии и истории.**

Дата проведения ВПр по русскому языку в 6 классе - 8. 10.2020г.

Приняли участие 5 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПр | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 5                               | 5                                     | 0      | 1   | 3   | 1   | 100%         | 80%                           | 80%   |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

Обучающиеся допустили ошибки при списывании текста. Четверо из пяти обучающихся допустили ошибки в расстановке знаков препинания. Во второй части задания трудности вызвало задание № 5 (расставить знаки препинания в предложениях с прямой речью, хотя схему предложения составили правильно). При работе с текстом №2 не все обучающиеся правильно определили основную мысль текста, тип речи в представленных предложениях

Таким образом, необходимо обратить внимание на работу с текстом (определение основной мысли, определение типа речи), правильную расстановку знаков препинания.

Дата проведения ВПР по математике в 6 классе - 15. 09.2020г.

Приняли участие 3 обучающихся, что составило 60%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 5                               | 3                                     | 0      | 2   | 0   | 1   | 100%         | 33,3%                         | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Обучающиеся успешно справились с заданием № 1, 3, 6, 11. Они хорошо владеют понятиями «делимость чисел», «десятичная дробь», умеют решать несложные задачи практического характера. Но у всех обучающихся вызвали затруднения задания № 2, 13, 14. В задании № 2 проверялось понятие «делимость чисел», в 13 задании - развитие пространственных представлений, а 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Задания № 5, 7, 12 выполнили двое обучающихся. Они умеют находить неизвестный компонент арифметического действия, решать задачи на работу, умеют извлекать информацию, представленную в диаграммах, выполнять простейшие построения. Были допущены ошибки в задании № 9 у двух обучающихся. В этом задании проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами ими приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ. Задания № 4,8, 10 выполнены у одного обучающегося. Задание № 4 проверяет умение находить часть числа, задание № 10 контролирует умение применять полученные знания для решения задач практического характера.

Вывод: 1. У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; решать несложные задачи.

2. Обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок по результатам анализа, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Дата проведения ВПР по биологии в 6 классе - 30. 09.2020 г.

Приняли участие 5 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 5                               | 5                                     | 0      | 2   | 3   | 0   | 100%         | 60 %                          | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

При выполнении работы затруднения вызвали задания:

- на умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения;
- на знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.;
- на знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться. ;
- на умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного, на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа;
- на умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;

Таким образом, на уроках биологии больше времени уделять на изучение тем, в которых дети допустили ошибки.

. Дата проведения ВПР по истории в 6 классе - 29. 09.2020 г.

Приняли участие 5 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 5                               | 5                                     | 0      | 0   | 3   | 2   | 100%         | 100 %                         | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

При выполнении работы затруднения вызвали задания: 1. Объясните, как природно – климатические условия повлияли на занятия жителей страны. 2. Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

Таким образом, в дальнейшей работе необходимо обратить внимание на изучение истории родного края; учить детей давать развёрнутые ответы на вопросы.

**ВПР в 7 классе проведены по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию.**

Дата проведения ВПР по русскому языку в 7 классе - 22. 09.2020г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 4                               | 4                                     | 0      | 1   | 1   | 2   | 100%         | 75 %                          | 75%   |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

В дальнейшем необходимо осуществлять работу со словом (определение стилистической окраски слова, работа с фразеологизмами), с предложением (знаки препинания (тире) в предложении, в котором подлежащее и сказуемое выражены одной частью речи, употреблены в форме одного падежа; вид предложения – провести работу, в ходе выполнения которой ученики закрепят знания о том, что простые предложения не могут быть союзными), текстом (определение главной мысли текста, составление его плана)

Дата проведения ВПР по математике в 7 классе - 16. 09.2020г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 4                               | 4                                     | 0      | 1   | 1   | 2   | 100%         | 75 %                          | 75%   |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

Обучающиеся успешно справились с заданиями № 1,4,5,6. Они хорошо владеют понятиями «отрицательные числа», «десятичная дробь», умеют оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную на диаграммах. Задания № 2,3,7,8,9,10,12 выполнили трое учащихся, которые владеют понятием «обыкновенная дробь», умеют находить часть числа, оперировать понятием модуль числа. умеют сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, умеют решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножества в простейших ситуациях и строить фигуры симметричные относительно прямой. Задание № 11 полностью выполнили двое обучающихся, в котором проверяется умение решать текстовые задачи на проценты, один обучающийся допустил вычислительную ошибку, что привело к снижению балла. Задание № 13 выполнил один обучающийся. Оно является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления.

#### ВЫВОД:

1. Обучающиеся 7 класса продемонстрировали хорошее владение понятиями «отрицательные числа» и «обыкновенная дробь», умение находить часть числа и число по его части, владение понятием десятичная дробь, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

2. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач.

Дата проведения ВПР по биологии в 7 классе - 01. 10.2020г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 4                               | 4                                     | 0      | 1   | 3   | 0   | 100%         | 75 %                          | 75%   |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

При выполнении работы затруднения вызвали задания:

1. На знание методов исследования;
2. На знание важнейших структур растительного организма;
3. Умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения, указывать функции части и ее значение в жизни растения;
4. На проверку знаний строения и функций отдельных тканей, органов цветкового растения;
5. На проверку умения проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Таким образом, на уроках биологии больше времени уделять на изучение тем, в которых дети допустили ошибки.

Дата проведения ВПР по географии в 7 классе - 6. 10. 2020г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 4                               | 4                                     | 0      | 0   | 2   | 2   | 100%         | 100%                          | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

Обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий: по тексту указать название географического объекта, определить по фотографии опасное явление природы.

Обратить внимание на уроках географии на работу по определению географического объекта, опасных природных явлений, на опасность этих явлений для людей.

Дата проведения ВПР по истории в 7 классе - 07. 10.2020г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 4                               | 4                                     | 0      | 2   | 1   | 1   | 100%         | 50%                           | 75%   |



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Не все справились с заданием №4 (указать две исторические личности, действие каждой из этих личностей), №6 (запишите название любого географического объекта, который непосредственно связан с историческим событием, укажите, как этот объект связан с этим событием), так как обучающиеся плохо ориентируются в исторических картах, во временных периодах, не могут выражать свои мысли посредством письменной речи.

Таким образом, на уроках истории обратить внимание на выполнение заданий подобного рода.

Дата проведения ВПР по обществознанию в 7 классе - 24. 09.2020г.

Приняли участие 3 обучающихся, что составило 75%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 4                               | 3                                     | 0      | 0   | 2   | 1   | 100%         | 100%                          | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

Дети не умеют высказывать собственные мысли, выражать их посредством письменной речи, что требуют задания ВПР по обществознанию. Следовательно, обратить внимание на выполнение заданий, требующих развернутого ответа.

**ВПР в 8 классе дети писали по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике и немецкому языку.**

Дата проведения ВПР по русскому языку в 8 классе - 01. 10.2020г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 2                               | 2                                     | 0      | 2   | 0   | 0   | 100%         | 0%                            | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Анализ данных показывает, что в дальнейшем необходимо осуществлять работу с текстом (обучать учащихся определению основной мысли текста, его типа), со словами разных частей речи (наречиями – состав слов, союзами и предлогами – их правописание), со словами с точки зрения орфоэпических норм (постановка ударения в словах); нужно проводить работу, в ходе которой учащиеся научатся выделять в текстах стилистически окрашенные слова, а также уделить особое внимание работе, связанной с синтаксическим устройством предложения (знаки препинания при обращении и деепричастном обороте).

Дата проведения ВПР по математике в 8 классе - 25. 09.2020 г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 2                               | 2                                     | 0      | 2   | 0   | 0   | 100%         | 0%                            | 50%   |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Обучающиеся успешно справились с заданием № 1, 2, 5, 6, 7,13,15. Они хорошо владеют понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и находят значение выражений с дробями, умеют решать несложные задачи на проценты и логические задачи, умеют извлекать информацию, представленную на диаграмме, строить графики, знают определение медианы треугольника. У обоих обучающихся вызвали затруднения задания № 3, 8,10, 11, 14,16. Они плохо владеют понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», не смогли решить задачу на движение и геометрическую задачу, не справились с преобразованием буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения. Задания № 4, 9, 12 выполнила половина обучающихся. В этих заданиях проверялось умение решать линейные уравнения, сравнивать десятичные дроби и смешанные числа.

Вывод: 1. Обучающиеся продемонстрировали хорошее владение понятиями «отрицательные числа» и «обыкновенная дробь», умение извлекать информацию, представленную диаграммах, строить графики.

2. Обратит внимание на задания, где допущен большой процент ошибок по результатам анализа, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Дата проведения ВПР по истории в 8 классе - 23. 09.2020 г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 2                               | 2                                     | 0      | 0   | 2   | 0   | 100%         | 100%                          | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

Обучающиеся не справились с заданиями по контурной карте, с заданиями, требующими знаний памятников культуры. Затруднения вызвали задания, связанные с историей зарубежных стран.

Таким образом, сделать упор на изучение памятников культуры России и зарубежных стран.

Дата проведения ВПР по обществознанию в 8 классе - 30. 09.2020 г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 2                               | 2                                     | 0      | 1   | 1   | 0   | 100%         | 50%                           | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий, которые требуют развёрнутого ответа на вопросы, что требуют задания ВПР по обществознанию. Это связано с тем, что дети не умеют выражать свои мысли посредством письменной речи, отвечают односложно.

Следовательно, обратить внимание на выполнение заданий, требующих развёрнутого ответа.

Дата проведения ВПР по биологии в 8 классе - 08. 10.2020 г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 2                               | 2                                     | 0      | 0   | 2   | 0   | 100%         | 100%                          | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

При выполнении работы затруднения вызвали задания:

1. На проверку умения определять значение растений, общие признаки семейств;
2. На знание типичных представителей царств растений, грибов, бактерий. Дети не смогли назвать представителей бактерий.
3. На проверку умения обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растений.
4. Допустили ошибки в заданиях, в которых проверяется умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

Таким образом, на уроках биологии больше времени уделять на изучение тем, в которых дети допустили ошибки.

Дата проведения ВПР по немецкому языку в 8 классе - 6. 10. 2020 г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 2                               | 2                                     | 0      | 0   | 1   | 1   | 100%         | 100%                          | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

Всероссийская проверочная работа проводилась в компьютерной форме. Аудитории для проведения ВПР были оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. В каждой аудитории оборудовалось по 1 рабочему месту на максимальном удалении друг от друга. В каждой аудитории присутствовал организатор – технический специалист, обеспечивающий бесперебойную работу.

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Участник 1 набрал 3б, участник 2 - 5б.

В задании 2(осмысление текста вслух) и 3(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. При чтении участниками речь воспринималась легко, паузы

отсутствовали, произношение слов, ударение и интонационные контуры практически без нарушений. Допущены 2 фонетические ошибки у участника1.

С заданием 3 по говорению, где проверялись сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки, дети хорошо справились.

В задании 4 по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. Нужно установить соответствие между тематическими рубриками А-Е и текстами 1-5. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя

В задании 4 участник 1 и 2 набрали по 4б...

В задании 5 нужно прочитать текст с пропусками и вместо пропусков поставить нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

В задании 6 (лексика.грамматика) прочитав текст с пропусками нужно вставить вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из предоставленного списка слов. Одно слово в списке лишнее. В задании 5 участник 1 -3б., участник 2 -5 б..

В задании 6 участник 1 и 2 набрали по 4б.

Таким образом, на уроках немецкого языка необходимо усилить работу с заданиями такого типа, с какими не справились обучающиеся при выполнении ВПР.

Дата проведения ВПР по физике в 8 классе - 05. 10.2020 г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 2                               | 2                                     | 0      | 1   | 1   | 0   | 100%         | 50%                           | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Обучающиеся успешно справились с заданием № 2, 3, 4, 5, 8. Обучающиеся владеют понятием « сила трения», решают несложные качественные задачи и задачи при помощи графика на движение, задачи на нахождение объёма тела и давления. У обоих обучающихся вызвали затруднения задания № 7,11. Задания № 1,6, 9, 12 выполнила половина обучающихся.

Вывод:

1.Решение качественных и количественных задач по теме «Масса. Плотность» и «Механическое движение

2. Повторить тему «Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений»

3. Провести опрос на знание основных физических законов и формул и по результатам опроса организовать комплексное повторение с учетом проблемных тем

4. Продумать перечень (подборку) творческих классных и домашних заданий.

Дата проведения ВПР по географии в 8 классе - 16. 09. 2020 г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

#### Результаты

| Количество обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, принявших участие | Оценка |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний по итогам ВПР | Качество знаний по итогам предыдущего учебного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|-------------------------------|---|
|                                 |                                       | «2»    | «3» | «4» | «5» |              |                               |   |
| 2                               | 2                                     | 0      | 2   | 0   | 0   | 100%         | 0%                            | 100%  |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Обучающиеся не справились с заданиями: определить географический объект по описанию, выполнить задания по заданному профилю, работа с климатограммами.

Обучающиеся плохо знают политическую карту мира, следовательно, не могут по памяти нанести страны на контурную карту, путают страны и города (вместо названия городов в задании 6.2. написали названия стран), не знают особенности зарубежных стран.

Таким образом, на уроках географии необходимо усилить работу с заданиями такого типа, с какими не справились обучающиеся при выполнении ВПР.

Общий вывод: обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали средний уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

#### Рекомендации:

1. Провести с детьми работу над ошибками;
2. Выявить типичные ошибки и спланировать коррекционную работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Ответственная за УВР

Вихляева В.Г.