

Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР в МБОУ ООШ д. Кувакуш
в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О поведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»; приказом УО Администрации Афанасьевского района Кировской области №65/01-06 от 06.03.2019 г «О проведении Всероссийских проверочных работ в Афанасьевском районе в 2019 году», приказа МБОУ ООШ д. Кувакуш №22 от 1ю04.2019 г. «О проведении всероссийских проверочных работ» в школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4-6 классах в штатном режиме, в 7 классе в режиме апробации. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР).

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

В 4 классе ВПР писали по русскому языку, по математике и окружающему миру.

Дата проведения ВПР по русскому языку 4 класс - 16, 18. 04.2019г.
 Приняли участие 5 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	5	0	1	1	3	100%	80%	80%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

Дети затрудняются в определении падежей, в объяснении пословицы, в определении главной мысли текста.

ВПр по математике в 4 классе.

Дата проведения ВПр по математике 4 класс - 24. 04.2019г.

Приняли участие 5 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПр	Качество знаний по итогам четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	5	0	1	2	2	100%	80%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПр показали результативность обученности немного ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Обучающиеся справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, соблюдая при этом порядок действий. Дети умеют вычислять площадь фигур и умеют работать с таблицами и текстом. Затруднения вызвали задания на построение фигур по заданным параметрам. Двое допустили ошибки при решении задач арифметическим способом.

ВПр по окружающему миру в 4 классе.

Дата проведения ВПр по окружающему миру 4 класс - 23. 04.2019г.

Приняли участие 5 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПр	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	5	0	0	3	2	100%	100%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПр показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

Обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий:

- работа с картой России по определению природных зон;
- описание опыта;
- работа со знаками.

Дети не умеют выражать свои мысли путем письменной речи, поэтому при работе с детьми на уроках окружающего мира обратить внимание на устную и письменную речь.

ВПр в 5 классе проведены по русскому языку, математике, биологии и истории.

ВПр по русскому языку в 5 классе.

Дата проведения ВПр по русскому языку в 5 классе - 24. 04.2019г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	4	0	1	1	2	100%	75%	75%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

Необходимо обратить внимание на выполнение заданий на совершенствование видов речевой деятельности, освоение базовых понятий лингвистики, формирование навыков проведения различных видов анализа слова, текста.

Дата проведения ВПР по математике в 5 классе - 23.04.2019г.
Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	4	0	0	1	3	100%	100%	75%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности немного выше текущей. Этому способствовали: систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

Дети хорошо владеют понятиями «десятичная дробь», «обыкновенная дробь», решают задачи на нахождение части числа и задачи на проценты, умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах, представлять, анализировать и интерпретировать данные, выполнять простейшие построения. Необходимо уделить внимание на задачи:

- на нахождение части числа и проценты;
- задачи, решаемые арифметическим способом;
- задания повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

Дата проведения ВПР по биологии в 5 классе - 18. 04.2019г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	4	0	1	0	3	100%	75%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности немного ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

При выполнении работы затруднения вызвали задания:

- на соотношение части объекта с выполняемой функцией;
- на знание устройства оптических приборов;
- работа с биологическим объектом ;
- описание объекта по заданному плану;
- анализ текста биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
- описание природных зон.

Дети хорошо определяют по рисунку основные части биологического объекта, умеют использовать важнейшие признаки живого для объяснения природного явления. Умеют работать с таблицами, анализировать статистические данные, знают биологические объекты и умеют определять их по внешнему виду, знают где используется в деятельности человека данный объект., правила безопасности, правила природопользования, умеют провести анализ профессии, с применением биологических знаний.

Таким образом, на уроках биологии больше времени уделять на изучение тем, в которых дети допустили ошибки.

. Дата проведения ВПР по истории в 5 классе - 16. 04.2019г.

Приняли участие 4 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	4	0	0	4	0	100%	100%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

При выполнении работы затруднения вызвали задания:

- 1) Работа с историческим источником;
- 2) Влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны.

Таким образом, на уроках истории больше времени уделять работе с историческими источниками, предлагать детям высказывать свою точку зрения с целью формирования умения выражать свои мысли путем устной речи.

ВПР в 6 классе проведены по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию.

Дата проведения ВПР по русскому языку в 6 классе - 23. 04.2019г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2	2	0	1	1	0	100%	50%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Анализ данных показывает, что в дальнейшем необходимо осуществлять работу с текстом (обучать ребят определять основную мысль текста, составлению плана текста), фразеологизмам (определение их значения), а также работу, связанную с синтетическим устройством предложения (знаки препинания при обращении).

Дата проведения ВПР по математике в 6 классе - 25. 04.2019г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2	2	0	0	2	0	100%	100%	50%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности немного выше текущей. Этому способствовали: систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

В дальнейшем необходимо осуществлять работу на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, на овладение символическим языком алгебры.

Учить оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Задания на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Дата проведения ВПР по биологии в 6 классе - 25. 04.2019г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2	2	0	1	1	0	100%	50%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

При выполнении работы затруднения вызвали задания:

1. Знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться;
2. Строение корня;
3. Умение извлекать информацию из графически представленного процесса, объяснение закономерности представленной на графике;
4. Развитие животного мира, группы животных. (материал не изучался)
5. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Дата проведения ВПР по географии в 6 классе -9. 04.2019г.

Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2	2	0	0	2	0	100%	100%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

Обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении заданий:

- по тексту указать название географического объекта;
- поставить точки по приведенным координатам;
- работа с фрагментами топографической карты;

Необходимо обратить внимание на уроках географии на темы, в которых дети допустили ошибки.

Дата проведения ВПР по истории в 6 классе - 11. 04.2019г.
Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2	2	0	0	0	2	100%	100%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

Необходимо на уроках осуществлять работу по выполнению заданий на определение города, в котором находятся памятники культуры, заданий на использование знаний исторических фактов. Учителям выразить свои мысли путем письменной речи.

Дата проведения ВПР по обществознанию в 6 классе - 18. 04.2019г.
Приняли участие 2 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2	2	0	0	2	0	100%	100%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету

Детям сложно высказывать собственные мысли, выразить их посредством письменной речи, что требуют задания по ВПР по обществознанию.

ВПР в 7 классе дети писали по русскому языку и математике.

Дата проведения ВПР по русскому языку в 7 классе - 9. 04.2019г.
Приняли участие 3 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
3	3	0	0	3	0	100%	100%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности примерно на одном уровне с текущей, что указывает на сформированные у учащихся базовые умения по предмету.

С заданием, предполагающим переписывание текста с расстановкой знаков препинания и определение пропущенных букв в словах, все учащиеся справились с некоторым затруднением. Также были допущены ошибки в постановке ударения в словах, в определении основной мысли текста, определении типа речи, определении в тексте стилистически окрашенного слова, подбор к нему синонима.

Анализ данных показывает, что в дальнейшем необходимо осуществлять работу со словом (соблюдение орфоэпических норм). Необходимо уделить внимание работе с текстом.

Дата проведения ВПР по математике в 7 классе - 18. 04.2019г.
Приняли участие 3 обучающихся, что составило 100%.

Результаты

Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие	Оценка				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний по итогам 3 четверти
		«2»	«3»	«4»	«5»			
3	3	0	1	1	1	100%	66,7%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности немного ниже текущей, что указывает на необходимость систематического повторения пройденного материала по предмету.

Дети допустили ошибки в заданиях, где проверяется:

- умение решать задачи перевода скорости км/ч в м/с;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умение работать с линейной функцией;
- умение решать задачи практического содержания;
- решение геометрических задач;
- задания повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

Таким образом, необходимо наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов в течение учебного года, взять на контроль упражнения, в которых были допущены ошибки.

Общий вывод: обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали средний уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Рекомендации:

1. Провести с детьми работу над ошибками;
2. Выявить типичные ошибки и спланировать коррекционную работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Ответственная за УВР

Вихляева В.Г.